

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Paul Cezanne - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Cezanne - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31269)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Cezanne - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31269)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	24	569	330	330	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Cezanne - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31269)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Féminin	272	188	188	6	40 %
			Masculin	297	142	142	9	60 %
			Total	569	330	330	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Cezanne - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31269)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	50	9	9	2	13,3 %
				AB	146	52	52	4	26,7 %
				B	203	159	159	5	33,3 %
				TB	107	94	94	3	20 %
				TBF	17	16	16	1	6,7 %
				Total	524	330	330	15	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	32	0	0	0	
				AB	9	0	0	0	
				B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	0	0	0	
				Total	43	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Cezanne - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31269)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	En terminale	463	302	302	14	93,3 %
			En réorientation	48	22	22	1	6,7 %
			Non scolarisés	17	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	36	2	2	0	0 %
			Autres	5	3	3	0	0 %
			Total	569	330	330	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Cezanne - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31269)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	209	146	146	8
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	186	119	119	3
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	56	44	44	2
			Autres doublettes	73	21	21	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Cezanne - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31269)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	39,9 %	44,2 %	44,2 %	53,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	35,5 %	36,1 %	36,1 %	20 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	10,7 %	13,3 %	13,3 %	13,3 %
		Autres doublettes	13,9 %	6,4 %	6,4 %	13,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques	Appréciations et notes de Première et Terminale. Résultats aux EAF.	Très important
	Résultats dans les matières liées aux humanités, à la littérature et à la philosophie	Appréciations et notes de Première et Terminale. Résultats aux EAF.	Très important
	Résultats dans les matières liées aux langues, littératures et cultures étrangères	Appréciations et notes de Première et Terminale. Résultats aux EAF.	Très important
	Résultats en mathématiques et informatiques	Appréciations et notes de Première et Terminale. Résultats aux EAF. Spécialité Mathématiques suivie en Terminale. Option Mathématiques expertes suivie en Terminale.	Très important
	Profil équilibré de l'élève	Appréciations et notes de Première et Terminale.	Important
	Progression	Progression des moyennes de l'élève en Première et en Terminale. Appréciations des conseils de classe.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle (orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives)	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. Résultats aux épreuves anticipées de français.	Important
	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir ; moyennes des classes de Première et de Terminale ; appréciations des conseils de classe.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à l'oral	Note à l'épreuve orale anticipée de français ; rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale ; champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir ; moyennes des classes de Première et de Terminale ; appréciations des conseils de classe.	Complémentaire
	Autonomie dans le travail	Champ «Autonomie» de la fiche Avenir ; Moyennes des classes de première et de terminale ; Appréciations des conseils de classe	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé ; participation aux journées portes ouvertes ; participation aux immersions.	Important
	Capacité à réussir	Appréciation et avis sur la capacité à réussir de la fiche Avenir ; moyennes des classes de Première et de Terminale.	Très important
	Cohérence et adéquation du projet avec la formation visée	Scolarité ; projet de formation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, étudiant ou associatif	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir ; rubrique « Activités et centres d'intérêt ».	Complémentaire
	Curiosité pour les questions sociétales	Rubrique « Activités et centres d'intérêt ».	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absence de la spécialité Mathématiques en classe de 1ère et choix des 2 langues parmi les 4 proposées (Allemand, Anglais, Espagnol et Italien).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont classés grâce à un traitement algorithmique tenant compte des notes de Première et de Terminale dans les disciplines enseignées en ECG. Les dossiers non recevables sont éliminés à la suite d'un contrôle effectué par deux personnes. Chaque dossier classé selon une note dite « objective » est ensuite examiné par un binôme qui attribue une bonification afin de valoriser les éléments positifs du dossier non intégrés dans le traitement algorithmique. La note obtenue dite « subjective » sert au classement final des candidats. Le même traitement est appliqué pour « mathématiques appliquées » et « mathématiques approfondies ». Deux classements distincts sont construits pour ces deux parcours. Attention, une priorité est donnée en mathématiques approfondies pour les candidats ayant suivi la spécialité mathématiques en classe de Première et de Terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au regard de la session 2025, il apparaît important que tous les candidats attachent une attention particulière à bien présenter leur projet dans la partie « projet de formation ». Il ne faut pas hésiter à mettre en valeur les compétences acquises. Il est conseillé aux candidats qui ont conservé la spécialité mathématiques en terminale de postuler sur les deux parcours et de se déterminer ensuite, en fonction de l'appel effectué par la formation. Il est conseillé aux candidats qui ont choisi « mathématiques complémentaires » en terminale de ne postuler que sur le parcours mathématiques appliquées. Les candidats qui avaient un bon niveau en spécialité mathématiques mais qui ont abandonné les mathématiques en terminale peuvent néanmoins postuler en mathématiques appliquées uniquement.

Signature :

ERIC GALLO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul
Cezanne