Rapport public Parcoursup session 2025

Nantes Université - Licence - Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - STAPS (sports)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Nantes Université - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - STAPS (sports) - Accès Santé (LAS) (27011)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%
Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 3%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Nantes Université - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - STAPS (sports) - Accès Santé (LAS) (27011)	Jury Option Santé	Tous les candidats	120	2451	2451	377	121

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Nantes Université - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - STAPS (sports) - Accès Santé (LAS) (27011)	Jury Option Santé	Tous les candidats	Féminin	992	992	201	58	47,9 %
			Masculin	1459	1459	176	63	52,1 %
			Total	**2451**	**2451**	**377**	**121**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Nantes Université - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - STAPS (sports) - Accès Santé (LAS) (27011)	Jury Option Santé	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	28	28	0	0	0 %
				Sans mention	575	575	6	4	3,4 %
				AB	841	841	65	26	21,8 %
				B	559	559	181	76	63,9 %
				TB	158	158	109	11	9,2 %
				TBF	12	12	9	2	1,7 %
				Total	**2173**	**2173**	**370**	**119**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	6	0	0	0 %
				Sans mention	91	91	0	0	0 %
				AB	84	84	1	0	0 %
				B	29	29	1	0	0 %
				TB	4	4	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**214**	**214**	**3**	**1**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	15	15	0	0	0 %
				AB	17	17	0	0	0 %
				B	15	15	3	1	100 %
				TB	3	3	1	0	0 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				Total	**52**	**52**	**4**	**1**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	5	0	0	
				AB	1	1	0	0	
				TB	2	2	0	0	
				Total	**8**	**8**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	4	0	0	
				Total	**4**	**4**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Nantes Université - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - STAPS (sports) - Accès Santé (LAS) (27011)	Jury Option Santé	Tous les candidats	En terminale	2168	2168	368	119	98,3 %
			En réorientation	161	161	6	1	0,8 %
			Non scolarisés	96	96	2	1	0,8 %
			Scolarité étrangère	13	13	0	0	0 %
			Autres	13	13	1	0	0 %
			Total	**2451**	**2451**	**377**	**121**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Nantes Université - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - STAPS (sports) - Accès Santé (LAS) (27011)	Jury Option Santé	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	565	565	142	47
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	440	440	57	21
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	352	352	94	29
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives	181	181	28	10

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	180	180	10	2
			Autres doublettes	420	420	37	8
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	104	104	2	1
			Autres doublettes	104	104	1	0
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Nantes Université - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - STAPS (sports) - Accès Santé (LAS) (27011)	Jury Option Santé	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	26,4 %	26,4 %	38,6 %	40,2 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	20,6 %	20,6 %	15,5 %	17,9 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	16,5 %	16,5 %	25,5 %	24,8 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives	8,5 %	8,5 %	7,6 %	8,5 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	8,4 %	8,4 %	2,7 %	1,7 %
		Autres doublettes	19,6 %	19,6 %	10,1 %	6,8 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Nantes Université - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - STAPS (sports) - Accès Santé (LAS) (27011)	Jury Option Santé	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	50 %	50 %	66,7 %	100 %
		Autres doublettes	50 %	50 %	33,3 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau de compétences scientifiques en 1re et en Terminale	Enseignements scientifiques du tronc commun 40% et enseignements scientifiques de spécialité 60%. Résultats obtenus dans les options scientifiques ne peuvent compter qu' en points bonus. Coef des compétences scientifiques doublé par rapport aux littéraires. Compte pour 42,11% de la note finale	Essentiel
	Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1re et en Terminale	Enseignements littéraires du tronc commun 60% (bulletins et épreuves anticipées du bac de français) et enseignements littéraires de spécialités 40% (bulletins). Les résultats obtenus dans les options littéraires ne peuvent compter qu'en points bonus. Compte pour 21,05% de la note finale	Essentiel
	Niveau de compétences sportives	Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale. Les résultats obtenus dans l'option EPS ne peuvent compter qu' en points bonus. Compte pour 5,26% de la note finale	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cursus études supérieures	Candidats en réorientation : fiche avenir non prise en compte. Indiquez et justifiez les résultats obtenus dans vos études post-bac (nombre ECTS validés). Pour les candidats ne disposant pas de fiche avenir, le projet de formation compte pour 10% dans l'évaluation et les notes du bac pour 5%.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	champs « méthode de travail », « autonomie » et « capacité à réussir » de la fiche avenir. Et moyenne générale en terminale + épreuves Bac. Compte pour 6,58% de la note finale	Très important
Savoir-être	Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	champs « engagement citoyen » et « capacité à s'investir » de la fiche avenir. Compte pour 1,32% de la note finale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation du candidat. Compte pour 2,63% de la note finale	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS	Plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative. Utilisez les modèles téléchargeables). Compte pour 10,53% de la note finale	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	- Plus haut niveau de qualification ou d'engagement en secourisme, arbitrage, vie civique, citoyenne ou associative. - Plus haut niveau de qualification ou d'expérience d' encadrement. (Pièces justificatives obligatoires pour questions 2 et 3). Compte pour 10,53% de la note finale	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La Commission d'Examens des Voeux (CEV) a examiné les dossiers conformément au dispositif national coordonné par la C3D STAPS qui repose sur 5 attendus correspondant aux compétences souhaitées à l’entrée en formation en STAPS :
Attendu 1 : Disposer de compétences scientifiques (Coefficient 80)
Attendu 2 : Disposer de compétences argumentaires et littéraires (Coefficient 40)
Attendu 3 : Disposer de compétences sportives (Coefficient 30)
Attendu 4 : Manifester de l’intérêt pour l’exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes (Coefficient 20)
Attendu 5 : Disposer des méthodes de travail et de l’autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS (Coefficient 20)
Les données déposées par les candidats et leurs établissements ont fait l'objet d'un calcul dont le détail précis est consultable sur : https://c3d-staps.fr/wp-content/uploads/2023/11/Attendus-et-CGEV-C3D-STAPS-Parcoursup-2024.pdf
Les notes des attendus 1 et 2 sont déterminées grâce aux résultats scolaires obtenus au cours des 3 trimestres (ou 2 semestres) de première, des 2 premiers trimestres (ou premier semestre) de terminale et au baccalauréat (lorsqu’elles sont disponibles). Ceci est également le cas pour les candidats en réorientation. En cas de redoublement, les résultats pris en compte sont ceux de l’année de redoublement.
Les notes des attendus 3 et 4 sont déterminées à partir d’un questionnaire à remplir obligatoirement dans Parcoursup et des notes d’EPS obtenues au cours des 3 trimestres (ou 2 semestres) de première, des 2 premiers trimestres (ou premier semestre) de terminale et au baccalauréat (lorsqu’elles sont disponibles). Les candidats doivent positionner leur niveau en répondant à 3 questions, puis déposer impérativement les pièces justificatives des niveaux déclarés. La commission regarde attentivement la conformité des justificatifs déposés.
La note de l’attendu 5 est calculée différemment selon que le candidat est bachelier de l’année ou réorienté.
Ces notes sont calculées avec l’Outil d’Aide à la Décision de la plateforme Parcoursup. En cas d’égalité de points, les candidats sont départagés par leurs notes en Français.
Les modalités d’appréciation des baccalauréats antérieurs ont été conservées pour le calcul des notes des candidats à la réorientation. Des ajustements sont mis en oeuvre par les CEV afin de normaliser les chances d’accès des bacheliers de l’année 2023/2024 et celles des bacheliers des années antérieures.
Localement, la CEV souhaite porter à l'attention des candidats les éléments suivants :

La vérification par la CEV des dossiers présentés par les candidats permet de corriger les éventuelles erreurs et d'apporter une dimension humaine au classement des dossiers. Il est important de signaler que l'ensemble des dossiers est traité de manière anonyme. La commission Parcoursup de l'UFR STAPS de Nantes définit des seuils minimaux pour chacun des 4 attendus. Ainsi par exemple, un excellent dossier scolaire ne peut compenser un niveau trop faible sur le plan des compétences sportives ou vis à vis de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes.
Enfin, la précision de la lettre de motivation quant au projet professionnel est appréciée. Elle sert à départager des dossiers proches en termes de scores. Elle permet également parfois de s'apercevoir qu'un candidat a choisi un parcours par erreur puisqu' il mentionne des motivations pour un autre parcours. Une lettre peu travaillée ou ne correspondant pas à la formation désirée est motif de déclassement. La commission demande aux candidats auteurs d'un double Voeux STAPS et LAS de bien mentionner le double projet dans la lettre de motivation au risque d'être déclassé dans l'une ou l'aurtre des formations.
La commission ne peut refuser aucune candidature. Lorsqu'un dossier est jugé peu recevable, il est donc positionné à un rang de classement très éloigné sur la liste d'attente.
Les motifs de déclassement pour la formation STAPS.LAS sont :
-une lettre de motivation ne présentant pas de projet d'étude en santé.
-l'absence du maintien du suivi d'un enseignement de spécialité dit scientifique en terminal.
-un niveau trop faible vis à vis des compétences sportives et prises de responsabilités.
La CEV précise également que la réussite dans ce parcours est favorisée dès lors que le candidat est issu d'une série de baccalauréat général.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d' examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

En 2025, plus de 5300 candidatures ont été reçues pour la L1 STAPS (capacité d'accueil 440 places) et près de 2770 candidatures pour la L1 L.AS (capacité d'accueil 120 places). Cette tension très forte a des conséquences en termes de profils des étudiants se voyant proposer une admission. Le niveau attendu, sur le plan scolaire, sportif et d'investissement permettant une proposition d' admission est élevé. La commission alerte en particulier sur la nécessité pour les candidats de s'investir pleinement (et cela dès la classe de première) dans leur scolarité ; les résultats obtenus sur les trois trimestres de classe de première et les deux premiers trimestres de terminale étant capitaux.
Il ne faut surtout pas négliger les critères sur la pratique sportive personnelle et sur l'engagement associatif et citoyen. Pour cela, **il est impératif de respecter le format demandé pour les pièces justificatives** à fournir pour ces critères (ex. Diplôme) pour éviter de se voir refuser le niveau déclaré.

Signature :
Carine BERNAULT,
Président de l'établissement Nantes Université