

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Patu de Rosemont - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Patu de Rosemont - BTS - Production - Electrotechnique (30905)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 43%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 65%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Patu de Rosemont - BTS - Production - Electrotechnique (30905)	Jury par défaut	Autres candidats	1	12	5	5	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	83	37	23	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	38	22	22	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Patu de Rosemont - BTS - Production - Electrotechnique (30905)	Jury par défaut	Autres candidats	Masculin	12	5	5	1	100 %
			Total	12	5	5	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	82	37	23	7	100 %
			Total	83	37	23	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	6	3	3	0	0 %
			Masculin	32	19	19	3	100 %
			Total	38	22	22	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Patu de Rosemont - BTS - Production - Electrotechnique (30905)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	8	2	2	1	100 %
				AB	4	3	3	0	0 %
				Total	12	5	5	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	14	4	3	0	0 %
				Sans mention	38	9	3	1	14,3 %
				AB	18	11	4	1	14,3 %
				B	11	11	11	3	42,9 %
				TB	2	2	2	2	28,6 %
				Total	83	37	23	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	25	13	13	2	66,7 %
				AB	5	5	5	1	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	3	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	38	22	22	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Patu de Rosemont - BTS - Production - Electrotechnique (30905)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	4	4	1	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	12	5	5	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	77	37	23	7	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	83	37	23	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	36	22	22	3	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	38	22	22	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Patu de Rosemont - BTS - Production - Electrotechnique (30905)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	31	22	22	3
			Autres doublettes	3	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	56	29	18	7
			Autres spécialités	20	6	4	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Patu de Rosemont - BTS - Production - Electrotechnique (30905)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	91,2 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	8,8 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Patu de Rosemont - BTS - Production - Electrotechnique (30905)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	73,7 %	82,9 %	81,8 %	100 %
		Autres spécialités	26,3 %	17,1 %	18,2 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Enseignement professionnel	Notes des enseignements en lien avec l'enseignement professionnel et technologique en première et en terminale. Notes des enseignements en sciences (Mathématiques et sciences physiques) en première et en terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode travail	Capacité à s'organiser, autonomie et volonté de réussir.	Très important
Savoir-être	Motivation	Investissement, intérêt pour la formation et expérience dans le domaine de l'électrotechnique.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité	Niveau atteint par le candidat dans les matières scientifiques. Intérêt et attrait pour les nouvelles technologies	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Inadéquation de formation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Analyse du niveau scientifique, du niveau en enseignement général et la correspondance de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Faire attention à la cohérence de formation. Avoir un niveau scientifique suffisante.

Signature :

LAURENT PREVOST,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Patu de Rosemont