

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Agricole François Xavier - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Agricole François Xavier - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson (3566)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Agricole François Xavier - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson (3566)	Jury par défaut	Autres candidats	2	12	12	6	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	20	20	20	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	8	8	8	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Agricole François Xavier - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson (3566)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	7	7	5	3	100 %
			Masculin	5	5	1	0	0 %
			Total	12	12	6	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	13	13	13	9	81,8 %
			Masculin	7	7	7	2	18,2 %
			Total	20	20	20	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	6	6	6	1	100 %
			Total	8	8	8	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Agricole François Xavier - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson (3566)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	2	1	0	
				Total	2	2	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	7	3	2	66,7 %
				AB	3	3	2	1	33,3 %
				Total	10	10	5	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	8	72,7 %
				AB	4	4	4	1	9,1 %
				B	5	5	5	2	18,2 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	20	20	20	11	100 %
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		AB	2	2	2	1	100 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	8	8	8	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Agricole François Xavier - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson (3566)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1	1	0	0	0 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	2	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	6	6	3	2	66,7 %
			Total	12	12	6	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	18	18	18	9	81,8 %
			Non scolarisés	2	2	2	2	18,2 %
			Total	20	20	20	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	7	7	7	0	0 %
			En réorientation	1	1	1	1	100 %
			Total	8	8	8	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Agricole François Xavier - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson (3566)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en matières générales (Français, Mathématiques, Histoire Géographie, Anglais)	Bulletins scolaires et contrôle continu pour la 1ère et la terminale	Très important
	Notes en matières techniques pour les Baccalauréats Technologiques (Biologie, Economie, Marketing et Gestion)	Bulletins scolaires et contrôle continu pour la 1ère et la terminale	Très important
	Appréciation générale du bulletin	Appréciation du conseil de classe en 1ère et terminale	Essentiel
	Notes en matières professionnelles pour les Baccalauréats Professionnels	Bulletins scolaires et contrôle continu du Baccalauréat Professionnel	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche avenir (si disponible)	Important
	Qualité rédactionnelle.	Lettre de motivation. Appréciation des enseignants sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Fiche "avenir"(si disponible). Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et de Terminale.	Important
	Implication.	fiche "avenir"(si disponible). Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et de Terminale.	Important
	Capacité à fournir des efforts.	Appréciations des enseignants de 1ère et de terminale	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances des exigences de la formation Produits alimentaires et boissons	Connaissances des exigences du champ professionnel de la formation dans la lettre de motivation. Argumentaire attendu.	Très important
	Motivation	Projet de formation motivé. Déplacement lors des portes ouvertes ou des forums étudiants.	Très important
	Cohérence du projet.	Présentation du projet professionnel dans la lettre de motivation. Argumentaire attendu.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêts pour le domaine de la vente	Fiche avenir "engagement citoyen". Rubrique "activités et centres d'intérêt". (Si disponible).	Complémentaire
	Engagement associatif	Fiche avenir "Engagement citoyen" Rubrique "activités et centres d'intérêt".(Si disponible).	Complémentaire
	Connaissances en informatique et multimédia	Compétences présentées dans la lettre de motivation.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Nous avons classer tous les candidats même certains originaires de pays où le système scolaire est différent du nôtre !

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cette prise en compte d'une "cordée de la réussite" pour un lycéen, a bien été utilisée pour apprécier sa candidature.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'ensemble des voeux est trié par classe et niveau d'origine, par le secrétariat. J'accompagne la responsable de la filière BTSA Technico-commercial dans l'examen des candidatures. Nous arrêtons d'un commun accord un classement qui s'opère en fonction des notes et du projet professionnel. Pour terminer, dans le cadre d'une dernière concertation, avec la coordinatrice de ce BTSA, nous procédons au classement définitif.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour les candidats, il faut rappeler qu'il est important pour s'orienter de participer aux salons d'étudiants ou aux forums, de se rendre aux portes ouvertes des établissements ou encore de travailler son projet d'orientation pos-bac, en amont, avec le professeur principal. Il s'agit de démontrer effectivement l'intérêt porté à la formation ! La prise en compte des objectifs de la formation est capitale. Pour conclure, la lettre de motivation doit être particulièrement travaillée. Elle va traduire le projet professionnel du candidat, projet qui si cela est possible doit s'appuyer sur des expériences ou stages qui démontrent l'intérêt certain porté par le futur étudiant sur la formation envisagée. Si l'Intelligence Artificielle a été utilisée pour rédiger cette lettre (ce qui n'est pas répréhensible), il est impératif de préciser ce recours dans un souci de sincérité.

Signature :

Thierry MRAFFKO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Agricole François Xavier