

Rapport public Parcoursup session 2025

UniLaSalle (Beauvais Rennes Rouen) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Autres Séries (Bac STL, STI2D, STAV, ST2S)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

UniLaSalle Rennes - Environnement - Développement durable - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Environnement - Développement durable - Agronomie - Autres Séries (Bac STL, STI2D, STAV, ST2S) (29304)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
UniLaSalle Rennes - Environnement - Développement durable - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Environnement - Développement durable - Agronomie - Autres Séries (Bac STL, STI2D, STAV, ST2S) (29304)	Jury UniLaSalle Rennes	Tous les candidats	10	25	13	13	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
UniLaSalle Rennes - Environnement - Développement durable - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Environnement - Développement durable - Agronomie - Autres Séries (Bac STL, STI2D, STAV, ST2S) (29304)	Jury UniLaSalle Rennes	Tous les candidats	Féminin	9	5	5	0	
			Masculin	16	8	8	0	
			Total	25	13	13	0	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
UniLaSalle Rennes - Environnement - Développement durable - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Environnement - Développement durable - Agronomie - Autres Séries (Bac STL, STI2D, STAV, ST2S) (29304)	Jury UniLaSalle Rennes	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	3	2	2	0	
				AB	16	7	7	0	
				B	3	3	3	0	
				TB	2	1	1	0	
				Total	25	13	13	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
UniLaSalle Rennes - Environnement - Développement durable - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Environnement - Développement durable - Agronomie - Autres Séries (Bac STL, STI2D, STAV, ST2S) (29304)	Jury UniLaSalle Rennes	Tous les candidats	En terminale	23	12	12	0	
			En réorientation	2	1	1	0	
			Total	25	13	13	0	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Bulletins de 1ère et de terminale (notes et appréciations)	Essentiel
	Résultats dans les autres matières	Bulletins de 1ère et bulletins de la terminale (notes et appréciations)	Très important
	Baccalauréat	Notes obtenues au baccalauréat pour les candidats l'ayant déjà obtenu	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur de la méthode de travail	Bulletins (appréciations), fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Ouverture aux autres	Lettre de motivation et "Activité & centres d'intérêt", échanges lors de l'entretien	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les métiers liés au diplôme d'ingénieur et la formation UniLaSalle	Lettre de motivation et "Activités & centres d'intérêt", échanges lors de l'entretien	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture aux autres : Engagement dans des associations, des clubs ou dans des activités du lycée (sport, culture, solidarité...)	Lettre de motivation et "Activités & centres d'intérêt", échanges lors de l'entretien	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- La motivation ou le projet d'orientation n'est pas cohérent avec la formation.
- Le dossier scolaire présente des lacunes dans l'apprentissage des matières fondamentales (par exemple matières scientifiques).
- Le candidat ne s'est pas présenté à l'entretien de motivation

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cette prise en compte n'a finalement pas été effective cette année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des notes et appréciations à l'aide des 3 bulletins de la classe première et des deux premiers bulletins de la terminale. (et relevé de notes du baccalauréat pour les bac+1).

L'attention est portée sur l'ensemble des matières et en particulier sur les matières scientifiques.

Les candidats pré-sélectionnés sur dossier passent un entretien de motivation.

Le dossier compte pour 60% et l'entretien pour 40% de la note finale.

Cette note détermine le classement des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous encourageons les candidats à **s'impliquer dans les matières scientifiques.**

Un intérêt marqué et une implication régulière dans les disciplines scientifiques dès la Première et la Terminale sont des atouts précieux pour aborder sereinement les études en école d'ingénieur.

La réussite repose sur un travail sérieux, régulier et motivé.

Pensez à **soigner la rédaction de votre lettre de motivation ainsi que la rubrique "Activités et centres d'intérêt"** : elles permettent au jury de mieux vous connaître.

Ces éléments enrichissent l'entretien de motivation et donnent l'occasion de valoriser pleinement votre parcours.

Enfin, **une visite lors d'une journée portes ouvertes ou d'immersion est vivement conseillée** pour confirmer l'**adéquation entre votre projet d'orientation et la formation que nous proposons.**

Signature :

Philippe Choquet,

Directeur Général de l'établissement UniLaSalle
(Beauvais Rennes Rouen)