

# Rapport public Parcoursup session 2025

Institution Notre-Dame Saint-Jean - LYCEE - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### Institution Notre-Dame Saint-Jean - LYCEE - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (3516)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Institution Notre-Dame Saint-Jean - LYCEE - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (3516)	Jury par défaut	Tous les candidats	34	216	20

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel - Moyennes arithmétiques de Première et Terminale et savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs. - Projet de formation motivé.	Bulletins de Première et Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Être capable d'adopter des comportements et des codes	Lettre de motivation et appréciations Fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Avoir le sens des responsabilités. - Disposer d'une culture générale et de compétences en langues étrangères. - Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise.	Assiduité, relationnel, sens du contact	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation adaptée, projet professionnel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Bénévolat, activités sportives ou culturelles, voyages, travaux saisonniers... Attestations de stages ou de bénévolat saisonniers...	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les résultats et appréciations défavorables (comportement, attitude et absences)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Lecture et étude de l'ensemble des dossiers par l'équipe pédagogique de la classe et la Direction. Un classement est effectué sur la base des résultats scolaires, des appréciations, de la fiche avenir, des avis des Chefs d'Etablissement et des lettres de motivation des candidats

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de travailler davantage le contenu de la lettre de motivation et la personnaliser en fonction des formations demandées. Nous leur conseillons également de valoriser leur parcours et mettre en avant leurs différentes expériences : bénévolat, associatif, travaux d'été, stages de langues, voyages, sports...

**Signature :**

Alexis MASSART,

Chef d'établissement de l'établissement Institution

Notre-Dame Saint-Jean - LYCEE