

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée De La Salle - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée De La Salle - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage (30135)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée De La Salle - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage (30135)	Jury par défaut	Tous les candidats	8	59	2

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	Relevé de notes du baccalauréat et lecture des bulletins	Important
	Progression des moyennes	Lecture et comparaison des bulletins par année et par période semestrielle ou trimestrielle	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral	Lecture des appréciations de l'équipe pédagogique	Complémentaire
	Méthode de travail	Lecture des appréciations de l'équipe pédagogique	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir	Lecture des appréciations de l'équipe pédagogique	Important
	Capacité à fournir des efforts	Lecture des appréciations de l'équipe pédagogique	Très important
	Concentration en classe	Lecture des appréciations de l'équipe pédagogique	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lecture des appréciations de l'équipe pédagogique, lettre de motivation	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Lecture des appréciations de l'équipe pédagogique, CV	Très important
	Cohérence du projet	Lecture des appréciations de l'équipe pédagogique, lettre de motivation et CV	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	CV et lettre de motivation	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Engagement associatif	Lecture des appréciations de l'équipe pédagogique	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'engagement et l'attitude générale face au travail peuvent être des éléments déterminants.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le parcours du candidat n'est pas un frein à l'admission. Le comportement et l'attitude du candidat sont étudiés à la lecture des bulletins, des fiches avenir ainsi que la lettre de motivation et confirmés lors de l'entretien de découverte du projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les parcours du candidat doivent clairement être explicités dans la lettre de motivation et le CV. Le candidat veillera à mettre en avant son implication dans sa formation.

Signature :

Jean Christophe CHEVRIER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée De
La Salle