

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel KYOTO - Mise à niveau - Hôtellerie restauration

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel KYOTO - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (30113)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel KYOTO - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (30113)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	176	109	86	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel KYOTO - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (30113)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	109	70	56	11	91,7 %
			Masculin	67	39	30	1	8,3 %
			Total	176	109	86	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel KYOTO - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (30113)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	51	29	21	6	66,7 %
				AB	29	25	24	3	33,3 %
				B	12	12	12	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	99	69	60	9	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	
				Sans mention	18	10	7	0	
				AB	10	9	7	0	
				B	2	2	2	0	
				Total	33	21	16	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	9	3	2	1	33,3 %
				AB	5	5	2	2	66,7 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	21	13	9	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	17	3	1	0	
				AB	5	2	0	0	
				B	1	1	0	0	
				Total	23	6	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel KYOTO - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (30113)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	104	73	62	8	66,7 %
			En réorientation	34	22	18	4	33,3 %
			Non scolarisés	26	11	5	0	0 %
			Scolarité étrangère	11	2	1	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	176	109	86	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel KYOTO - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (30113)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Matières scientifiques	Disposer de résultats et appréciations satisfaisants dans les matières scientifiques.	Important
	Français et langues vivante	Disposer de résultats et appréciations satisfaisants dans deux LV et en français, à l'oral et à l'écrit. La qualité rédactionnelle des documents joints au dossier sera également prise en compte.	Très important
	Bulletin scolaire	Obtenir un niveau global satisfaisant et des appréciations en adéquation.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences transversales générales	Être capable de structurer son raisonnement et de l'argumenter. Être capable de travailler en autonomie et en équipe. Être organisé et rigoureux dans son travail. Avoir un esprit de synthèse.	Très important
Savoir-être	Comportement et savoir-être	Comportement adapté aux exigences du domaine professionnel, assiduité, rigueur, respect des consignes, de la hiérarchie.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et formulation du projet professionnel	Présenter et justifier l'intérêt de la formation, au regard du projet professionnel. Le projet d'étude (à court terme) et le projet professionnel doivent être clairement motivés. Une expérience dans le domaine professionnel est un plus.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités scolaires et extra-scolaires	Mise en avant de toute activité qui montre un engagement du candidat dans un domaine où il peut faire valoir ses compétences et ses qualités.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Lettres de motivation générées par IA

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Comité de sélection des vœux : réunion avril 2025

Réunion d'harmonisation : Présentation de la grille d'évaluation explication des critères d'évaluation

Répartition des enseignants par « type de bac », puis répartition des « lots de dossiers » par enseignant (environ 50 /enseignant)

Présentation de l'outil Parcoursup, des différents documents utiles ou intéressants pour remplir la grille d'évaluation et connaître le profil du # candidat :

- Projet de formation » = lettre de motivation

- Fiche avenir » : pour avoir accès aux appréciations des enseignants de Terminale

- Activités et centres d'intérêt » : pour avoir accès aux stages et expériences professionnelles

- Scolarité actuelle ou Scolarité antérieure » : en cas de candidat avec poursuite d'étude

- Délivrance des consignes concernant la restitution des notes à la fin du travail d'évaluation

- Évaluation de chaque « lot de dossiers » par chaque enseignant MHR/MAN

 - Coefficienter Français : 3 / Gestion : 3 /Laguesn : 2 STS/ STC : 2, 4 pour les bac pro /SA : 2 /Le reste des disciplines

à 1

Réunion une fois l'outil d'aide à la décision avec les coordos de filière pour mettre la barre de niveau minimal de recrutement

Coefficient entre les différents items : Fiche avenir : 2 Parcours de formation : 1 Résultats : 3

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Intérêt croissant pour cette formation pour laquelle l'expression de la motivation et la mise en lumière de ses expériences est primordiale

Signature :

Laurent LECLERC,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel KYOTO