

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent Germaine Tillion - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Germaine Tillion - BTS - Production - Electrotechnique (3486)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Germaine Tillion - BTS - Production - Electrotechnique (3486)	Jury par défaut	Autres candidats	12	102	75	72	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	63	63	35	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Germaine Tillion - BTS - Production - Electrotechnique (3486)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	1	1	0	0 %
			Masculin	98	74	71	11	100 %
			Total	102	75	72	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	3	0	0 %
			Masculin	59	59	32	13	100 %
			Total	63	63	35	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Germaine Tillion - BTS - Production - Electrotechnique (3486)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	4	0	
				Sans mention	9	9	9	0	
				AB	3	3	3	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	17	16	16	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	5	2	0	0 %
				Sans mention	43	38	38	11	100 %
				AB	9	9	9	0	0 %
				B	7	7	7	0	0 %
				Total	66	59	56	11	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	14	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	B	1	0	0	0	
				Total	19	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	9	1	0	0 %
				Sans mention	24	24	9	5	38,5 %
				AB	20	20	16	7	53,8 %
				B	7	7	6	1	7,7 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	63	63	35	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Germaine Tillion - BTS - Production - Electrotechnique (3486)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	70	65	62	9	81,8 %
			En réorientation	8	6	6	1	9,1 %
			Non scolarisés	6	3	3	1	9,1 %
			Scolarité étrangère	17	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	102	75	72	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	59	59	33	12	92,3 %
			Non scolarisés	4	4	2	1	7,7 %
			Total	63	63	35	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Germaine Tillion - BTS - Production - Electrotechnique (3486)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	58	55	53	10
			Autres doublettes	1	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	49	49	30	12
			Autres spécialités	11	11	5	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Germaine Tillion - BTS - Production - Electrotechnique (3486)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	98,3 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	1,7 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Germaine Tillion - BTS - Production - Electrotechnique (3486)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	81,7 %	81,7 %	85,7 %	92,3 %
		Autres spécialités	18,3 %	18,3 %	14,3 %	7,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines scientifiques	notes des bulletins 1ere et terminale ou des 2 dernières années en cas de réorientation post-bac	Essentiel
	Résultats dans les disciplines technologiques	notes des bulletins 1ere et terminale ou des 2 dernières années en cas de réorientation post-bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins des deux dernières années. Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Très important
	Qualités linguistiques et communicationnelles	Appréciations des professeurs sur les bulletins des deux dernières années.	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir + Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ere et Terminale	Essentiel
	Assiduité	Avis du Professeur Principal et commentaires des professeurs sur les bulletins de 1ere et Terminale	Essentiel
	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir + Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ere et Terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du Parcours (connaissance de la formation, projet professionnel du candidat)	Champ "Capacité à réussir dans la formation" de la fiche Avenir & lettre de motivation	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités en lien avec la formation ou engagement associatif avec responsabilités ou expériences professionnelles (stages) dans le domaine de formation	Lettre de Motivation	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Non-conformité du parcours scolaire

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Etudier la fiche ONISEP sur ce BTS pour aider à la compréhension de la formation et la rédaction de la lettre de motivation.
Valoriser votre candidature en expliquant les compétences acquises lors de votre parcours scolaire ou personnel :

- compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- capacités d'organisation et d'autonomie
- compétences générales, scientifiques et technologiques

Signature :

Frédéric CARLIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent Germaine Tillion