

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Pierre-Adrien Paris - BTS - Production - Bâtiment

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Pierre-Adrien Paris - BTS - Production - Bâtiment (3477)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Pierre-Adrien Paris - BTS - Production - Bâtiment (3477)	Jury par défaut	Autres candidats	7	107	93	60	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	51	45	42	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Pierre-Adrien Paris - BTS - Production - Bâtiment (3477)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	28	26	23	4	57,1 %
			Masculin	79	67	37	3	42,9 %
			Total	107	93	60	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	12	11	11	1	12,5 %
			Masculin	39	34	31	7	87,5 %
			Total	51	45	42	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Pierre-Adrien Paris - BTS - Production - Bâtiment (3477)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	23	22	11	1	50 %
				AB	9	9	7	1	50 %
				Total	34	33	19	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	3	2	0	0 %
				Sans mention	31	31	18	4	80 %
				AB	11	11	10	1	20 %
				B	10	10	10	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	59	56	41	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	11	3	0	0	
				AB	3	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	Total	14	4	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	16	13	10	5	62,5 %
				AB	11	10	10	1	12,5 %
				B	14	14	14	1	12,5 %
				TB	7	7	7	1	12,5 %
				Total	51	45	42	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Pierre-Adrien Paris - BTS - Production - Bâtiment (3477)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	68	65	47	5	71,4 %
			En réorientation	18	16	9	1	14,3 %
			Non scolarisés	10	8	3	1	14,3 %
			Scolarité étrangère	9	3	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	107	93	60	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	45	43	40	6	75 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	2	2	25 %
			Total	51	45	42	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Pierre-Adrien Paris - BTS - Production - Bâtiment (3477)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	46	43	34	2
			Autres doublettes	5	5	4	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Pierre-Adrien Paris - BTS - Production - Bâtiment (3477)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	90,2 %	89,6 %	89,5 %	66,7 %
		Autres doublettes	9,8 %	10,4 %	10,5 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne Générale	Résultats scolaires, bulletins de 1ère et terminale - Résultat du candidat par rapport à la moyenne de classe et rang du candidat quand il apparaît	Essentiel
	Moyennes matières scientifiques	Notes bulletins de 1ère et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie dans la gestion du travail personnel	Appréciations positives ou négatives dans les bulletins de 1ère et terminale, fiche avenir	Très important
Savoir-être	Attitude, Comportement, assiduité	Attitude face au travail relevée dans les appréciations des bulletins et fiche avenir - Appréciation positive ou négative sur la relation aux autres (bulletins - fiche avenir) Nombre d'absences , retards et travaux non rendus (appréciations bulletins)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation, de ses débouchés et projection dans un métier	- Projet de formation motivé et cohérent décrit dans une lettre de motivation PERSONNALISÉE - Insertion professionnelle ou poursuite d'études envisagée - Présence aux portes ouvertes, salons, forums - Participation à des journées d'immersion	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Critères non retenus	Non pris en compte	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)

- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pas de critères éliminatoires

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Trois items retenus :

- projet de formation motivé – coefficient 1 ;
- comportement – coefficient 2 ;
- niveau scolaire – coefficient 1.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Trop peu de lettres de motivation sont étoffées et personnalisées pour la formation souhaitée. La plus part comprennent 4 à 5 lignes.

Faites nous envie de vous sélectionner : exposez votre motivation pour cette formation que vous connaissez, sur laquelle vous vous êtes renseignés, qui s'inscrit dans un parcours que vous nous exposez dans une véritable lettre dont l'orthographe, la présentation sont soignés.

Ne perdez pas votre temps avec un copier-coller sur lequel vous ne prendriez même pas le soin de changer le nom de la formation demandée.

Préciser lorsque vous avez échangé avec un enseignant de l'établissement (salons, forums, présentation dans votre lycée...)

- Mettez en avant vos éventuels stages, jobs d'été ... en lien avec la formation souhaitée
- Soignez votre orthographe : c'est la première perception que nous avons du candidat

Signature :

Béatrice FAILLENET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Pierre-Adrien Paris