

# Rapport public Parcoursup session 2025

CFA régional de la cité technique - Lycée Jeanne Perrimond - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### CFA régional de la cité technique - Lycée Jeanne Perrimond - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (29947)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA régional de la cité technique - Lycée Jeanne Perrimond - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (29947)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	185	7

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et Moyennes. Sérieux et comportement.	Notes, niveau ou progression dans une ou plusieurs matières liées aux attendus Notes aux épreuves anticipées du Bac Moyenne au Bac pour les candidats en réorientation Notes et appréciations 1ère et Terminale Fiche avenir CV	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les savoir-faire	Les savoir-faire dans un ou plusieurs domaines mentionnés dans les attendus. Compétence, capacités, qualité de réflexion, raisonnement Appréciations Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Attitude générale	Attitude face au travail, sérieux, persévérance Assiduité et ponctualité Appréciations Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des attentes et finalités de la formation	Pertinence du projet professionnel et personnel en cohérence avec la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences éventuelles	Engagement citoyen, activités, centre d'intérêts	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

- Comportement inadapté et perturbateur (avertissements)
- Nombreuses absences injustifiées
- Manque de travail récurrent en 1ère et terminale

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Une attention particulière sera portée à la candidature des étudiants participants à une cordée de la réussite. Élément utilisé pour départager des candidats.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des éléments demandés sont examinés avec attention :

- 1 - Les appréciations montrant le sérieux, l'envie de bien faire et de progresser, le comportement.
- 2 - L'assiduité est un élément essentiel.
- 3 - Les moyennes de l'ensemble des disciplines (un point d'attention sur l'évolution positive des notes)

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- 1 - L'ensemble du dossier scolaire dès le 1er trimestre de terminale doit être soigné tant au niveau des résultats académiques que des appréciations générales (assiduité, comportement, bavardages...)
- 2 - Bien connaître la formation et les attendus de celle-ci (motivation avérée pour l'apprentissage)
- 3 - Le projet de formation doit permettre de mettre en lumière le projet professionnel ou d'études du candidat
- 4 - L'orthographe et la syntaxe doivent être soignées (lettre de motivation)
- 5 - Les activités et centres d'intérêt permettent à l'évaluateur de mieux connaître le caractère individuel de chacun

**Signature :**

BRIGITTE D'AMICO,

Chef d'établissement de l'établissement CFA  
régional de la cité technique - Lycée Jeanne

Perrimond