

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (3474)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (3474)	Jury par défaut	Autres candidats	15	305	190	113	17
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	87	50	50	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (3474)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	25	13	9	2	11,8 %
			Masculin	280	177	104	15	88,2 %
			Total	305	190	113	17	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	8	6	6	0	0 %
			Masculin	79	44	44	9	100 %
			Total	87	50	50	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (3474)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	64	32	11	1	12,5 %
				AB	40	30	20	3	37,5 %
				B	11	10	9	3	37,5 %
				TB	3	3	3	1	12,5 %
				Total	120	75	43	8	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	1	0	0	0 %
				Sans mention	91	47	16	3	33,3 %
				AB	48	42	31	6	66,7 %
				B	19	18	16	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	172	111	66	9	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				Total	9	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	4	4	0	
				Total	4	4	4	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	1	1	0	0 %
				Sans mention	27	3	3	0	0 %
				AB	31	25	25	6	66,7 %
				B	15	15	15	2	22,2 %
				TB	5	5	5	1	11,1 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	87	50	50	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (3474)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	248	162	94	11	64,7 %
			En réorientation	28	18	14	5	29,4 %
			Non scolarisés	20	9	4	1	5,9 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	305	190	113	17	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	81	48	48	9	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	1	1	0	0 %
			Total	87	50	50	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (3474)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	46	38	23	7
			Autres doublettes	62	34	19	1
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	143	102	63	7
			Autres doublettes	16	5	3	2
		Baccalauréat Professionnel	Microtechniques	48	33	33	8
			Autres spécialités	36	17	17	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (3474)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	42,6 %	52,8 %	54,8 %	87,5 %
		Autres doublettes	57,4 %	47,2 %	45,2 %	12,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (3474)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	89,9 %	95,3 %	95,5 %	77,8 %
		Autres doublettes	10,1 %	4,7 %	4,5 %	22,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (3474)	Jury par défaut	Microtechniques	57,1 %	66 %	66 %	88,9 %
		Autres spécialités	42,9 %	34 %	34 %	11,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Évaluation du niveau scientifique	Notes des bulletins de 1er et de terminale et résultats au baccalauréat pour les candidats bac +1	Essentiel
	Évaluation du niveau dans les matières non scientifiques	Notes des bulletins de 1er et de terminale et résultats au baccalauréat pour les candidats bac +1	Essentiel
	Évaluation du niveau technique	Notes de travaux pratiques ou des matières industrielles (pour les bac pro) et notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, investissement personnel : Implication dans les apprentissages	Analyse des appréciations portées sur les bulletins	Important
	Compétences scientifiques : Compétences à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement	Analyse des appréciations portées sur les bulletins	Important
	Compétences de communication : Capacité à l'expression écrite et orale	Analyse des appréciations portées sur les bulletins et arguments de la lettre de motivation	Important
Savoir-être	Assiduité : Retard/absences	Analyse des appréciations portées sur les bulletins	Essentiel
	Comportement en cours : Attitude en classe, respect d'autrui.	Analyse des appréciations portées sur les bulletins	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation : Motivation, cohérence du projet	Fiche avenir (capacité à réussir dans la formation visée) et lettre de motivation	Très important
	Démarche personnelle d'information	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratique d'activités liées à la mécanique et l'informatique : Activités liées au bricolage bois /métal/ automobile / bricoler avec Arduino/raspberry Pi...	Rubrique « Activités et centre d'intérêts »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Certaines candidatures ne sont pas classées par la Commission d'Évaluation des Vœux (CEV) lorsque :

- Le profil du candidat **n'a pas de lien direct avec la formation** du BTS CIM (Exemple : la **spécialité de baccalauréat** du candidat ne comporte pas de matières scientifiques)
- Le **niveau académique global**, évalué sur l'ensemble des disciplines, est **jugé insuffisant** par rapport au niveau minimal attendu.
- Problème d'**assiduité** et absence de **travail**.

Ces critères permettent de garantir que les étudiants admis disposent des prérequis nécessaires pour suivre avec succès la formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les membres de la commission se réunissent en cinq binômes pour étudier les résultats académiques, les bulletins de première et terminale, les fiches avenir et les projets de formation motivée de tous les dossiers.

Les critères de sélection sont ceux exprimés dans le tableau synoptique de l'étude des vœux.

Pour les candidats en réorientation, nous étudions l'ensemble du parcours de formation. (Existence de culture scientifique et technique).

Tous les dossiers sont lus par les enseignants de la commission afin de vérifier l'adéquation de chaque profil aux attendus du BTS CIM.

Deux classements distincts sont renseignés sur Parcoursup :

- Celui pour les candidats issus de bacs professionnels
- Celui pour les candidats issus des autres filières.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Chaque étudiant est le bienvenu dans ce BTS CIM, qu'il soit issu d'un bac général, technologique ou professionnel. La mixité de notre public est une force et un atout majeur pour la réussite de chacun.

Venez aux portes ouvertes ou prenez contact avec le coordonnateur afin d'être mise en relation avec des étudiantes de la promotion en cours.

Nous apportons une attention toute particulière aux lettres de motivation faisant apparaître un projet professionnel réfléchi en adéquation avec le diplôme visé. Attention, le BTS CIM n'est pas une formation horlogère mais prépare aux métiers de la réalisation des composants horlogers. Il peut être précédé ou suivi d'un BMA ou d'un DNMADE horloger, les formations étant complémentaires. Le BTS CIM forme à la conception et réalisation de pièces ou outillage à haute valeur ajoutée que l'on retrouve dans les domaines du luxe, de l'horlogerie, du médical, de la défense ou de l'aérospatial.

Signature :

Laurent CAGNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules
Haag