

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jules Haag - CPGE - PTSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jules Haag - CPGE - PTSI (3469)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Haag - CPGE - PTSI (3469)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	499	286	286	27

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Haag - CPGE - PTSI (3469)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	125	50	50	5	18,5 %
			Masculin	374	236	236	22	81,5 %
			Total	499	286	286	27	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Haag - CPGE - PTSI (3469)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	30	16	16	2	8 %
				AB	113	101	101	11	44 %
				B	131	125	125	11	44 %
				TB	34	34	34	1	4 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	313	279	279	25	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	136	7	7	2	100 %
				AB	31	0	0	0	0 %
				B	8	0	0	0	0 %
				TB	4	0	0	0	0 %
				Total	179	7	7	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Haag - CPGE - PTSI (3469)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	292	263	263	24	88,9 %
			En réorientation	18	10	10	0	0 %
			Non scolarisés	10	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	172	8	8	3	11,1 %
			Autres	7	5	5	0	0 %
			Total	499	286	286	27	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Haag - CPGE - PTSI (3469)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	228	213	213	19
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	67	58	58	6
			Autres doublettes	10	6	6	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Haag - CPGE - PTSI (3469)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	74,8 %	76,9 %	76,9 %	76 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	22 %	20,9 %	20,9 %	24 %
		Autres doublettes	3,3 %	2,2 %	2,2 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Spécialités scientifiques (mathématiques, PC, SI ou NSI), options maths expertes /complémentaires, lettres, langues	Notes et appréciations de terminale et de première pour tous. Notes du bac en cas de réorientation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, autonomie dans le travail	Appréciations portées sur les bulletins de terminale et de première. Projet de formation motivé.	Important
	Maîtrise de langue Française pour les candidats étrangers	Niveau obtenu au TCF (Test de Connaissance du Français)	Très important
Savoir-être	Assiduité. Respect d'autrui. Comportement et concentration en classe. Capacité à s'investir. Capacité à fournir des efforts.	Appréciations portées sur les bulletins de terminale et de première	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances des exigences de la formation	Appréciations portées sur les bulletins de terminale et de première. Projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Critères non prioritaires	Critères non prioritaires	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Dossier incomplet, dossier non validé, doute sur les données directement saisies par le candidat

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un travail préparatoire permet d'extraire les résultats chiffrés à partir du fichier fourni par l'administration.

Une commission se réunit durant une journée. Cette commission est constituée de tous les enseignants de la CPGE du lycée et d'au moins un enseignant de terminale du lycée.

A partir du fichier numérique des candidats :

- Les candidats ayant un dossier Électronique Non Conforme (ENCF) sont éliminés.
 - À partir des résultats de terminale chiffrés, un premier classement des candidats est effectué à partir d'un algorithme informatique. Il en ressort un classement des candidats pour lesquels le dossier numérique est complet mais aussi la liste des candidats pour lesquels le dossier numérique est incomplet.
 - Des groupes de travail sont alors mis en place pour rechercher les informations manquantes dans le fichier numérique, à partir du second fichier regroupant les informations sur chaque candidats (bulletins, lettre de motivation, avis).
 - Le groupe de travail se réunit à nouveau pour apporter les éléments manquants dans le fichier numérique. Un second classement de tous les candidats est alors effectué.
 - L'étape suivante consiste à trouver le seuil du dernier candidat susceptible de réussir dans la formation. Une analyse approfondie des candidats autour de ce seuil est menée pour détecter les éventuelles incohérences et pour affiner le classement.
- Un travail de relecture et de vérification du classement des candidats est réalisé en commun avant la validation du classement définitif.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le profil des candidats recrutés est à ce jour globalement en adéquation avec les attendus de la formation.

Les dossiers des candidats ayant suivi des enseignements de spécialités parmi mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, numérique et sciences informatiques sont tous analysés pour un éventuel classement.

L'assiduité et le comportement en classe sont des critères essentiels. C'est pourquoi une vigilance particulière est appliquée à l'examen des appréciations sur les bulletins de première et de terminale.

Une bonification est apportée aux candidats ayant suivi l'option mathématiques expertes en terminale, ainsi que pour les candidats ayant suivi la spécialité SI en terminale.

Un investissement régulier et personnel est nécessaire pour la réussite en CPGE, formation ouverte mais exigeante.

Nous attendons du candidat un travail équivalent dans les disciplines scientifiques (mathématiques, sciences physiques et sciences de l'ingénieur) et littéraires (français et anglais)

Signature :

Laurent CAGNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules
Haag