

Rapport public Parcoursup session 2025

ALESIA FORMATION - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

ALESIA FORMATION - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (29823)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
ALESIA FORMATION - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (29823)	Jury par défaut	Tous les candidats	32	31	3

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats et appréciations obtenus	Relevés de notes et appréciations des professeurs de 1ère et de Terminale et/ou des deux dernières année d'études - Avis des conseils de classe - Fiche AVENIR	Essentiel
	Progression des résultats obtenus	Relevés de notes et appréciations des professeurs de 1ère et de Terminale et/ou des deux dernières année d'études – Avis des conseils de classe – Fiche AVENIR	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'expression, de synthèse, d'analyse	Notes et appréciations des professeurs – Avis des conseils de classe – Fiche AVENIR – Entretien de sélection avec le Directeur du CFA ALESIA Formation et tests écrits	Essentiel
	Capacité d'écoute et de concentration	Notes et appréciations des professeurs – Avis des conseils de classe – Fiche AVENIR – Entretien de sélection avec le Directeur du CFA ALESIA Formation et tests écrits	Très important
	Respect des consignes données	Notes et appréciations des professeurs – Avis des conseils de classe – Fiche AVENIR – Entretien de sélection avec le Directeur du CFA ALESIA Formation et tests écrits	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Gestion du temps, logique	Notes et appréciations des professeurs – Avis des conseils de classe – Fiche AVENIR – Entretien de sélection avec le Directeur du CFA ALESIA Formation et tests écrits	Important
Savoir-être	Attitude face au travail, sérieux, persévérance...	Appréciations des professeur(e)s – Avis des conseils de classe - Fiche AVENIR	Essentiel
	Assiduité aux cours	Appréciations des professeur(e)s – Avis des conseils de classe - Fiche AVENIR	Très important
	Ecoute, réactivité et dynamisme	Appréciations des professeur(e)s – Avis des conseils de classe - Fiche AVENIR - Entretien de sélection avec le Directeur du CFA ALESIA Formation	Important
	Concentration	Appréciations des professeur(e)s – Avis des conseils de classe - Fiche AVENIR - Entretien de sélection avec le Directeur du CFA ALESIA Formation	Important
	Maturité	Appréciations des professeur(e)s – Avis des conseils de classe - Fiche AVENIR - Entretien de sélection avec le Directeur du CFA ALESIA Formation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité du candidat à réussir dans la formation supérieure souhaitée	Notes et appréciations des professeur(e)s – Avis des conseils de classe - Fiche AVENIR - Entretien de sélection avec le Directeur du CFA ALESIA Formation	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Pertinence et cohérence du projet professionnel et personnel avec la formation supérieure choisie	Appréciations des professeur(e)s – Avis des conseils de classe - Fiche Avenir – Entretien de sélection avec le Directeur du CFA ALESIA Formation – CV et lettre de motivation	Essentiel
	Degré de motivation	Appréciations des professeur(e)s – Avis des conseils de classe - Fiche Avenir – Entretien de sélection avec le Directeur du CFA ALESIA Formation – CV et lettre de motivation	Essentiel
	Connaissance de la formation choisie	Entretien de sélection avec le Directeur du CFA ALESIA Formation – CV et lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Engagement associatif (humanitaire, caritatif, culturel...)	Complémentaire
	Autres formes d'engagement	Service civique, corps européen de solidarité... bénévolat	Complémentaire
	Centres d'intérêt	Sport, musique, littérature....	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Critères quantitatifs :

- Résultats scolaires insuffisants
- Taux d'absentéisme injustifié élevé aux cours

- Critères qualitatifs :

- Connaissance insuffisante de la formation choisie
- Pertinence et cohérence du projet professionnel et personnel/formation choisie
- Degré de motivation insuffisant pour la formation choisie et pour l'apprentissage
- Appréciations négatives/capacités de l'élève à réussir dans la filière
- Absence aux étapes de la sélection et de réponse aux sollicitations

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La prise en compte a été effective

Cette participation met en évidence la motivation et l'implication du candidat.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

ALESIA Formation examine et apprécie les vœux formulés par les candidats au regard des critères suivants :

- Résultats académiques
- Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire
- Savoir-être
- Motivation
- Connaissance de la formation
- Cohérence du projet
- Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Au moyen :

- Notes et appréciations des professeur(e)s
- Avis des conseils de classe
- Fiche Avenir
- CV et lettre de motivation
- Entretien de motivation avec le Directeur du CFA
- Tests écrits

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Réussir son admission dans le supérieur, c'est :

- Bien s'informer et choisir une formation qui correspond à ses aspirations et aux missions professionnelles que l'on souhaite accomplir.
- Rédiger une lettre de motivation et un CV répondant aux exigences des recruteurs
- Finaliser son dossier PARCOURSUP dès le mois de mars, les entreprises recrutent dès février
- Etre réactif et répondre aux sollicitations d'ALESIA Formation (mail, téléphone, SMS)

L'équipe d'ALESIA Formation est à votre écoute pour :

- Vous informer
- Vous conseiller
- Vous coacher dans votre recherche d'une entreprise.

Venez nous rentrer lors de [JPO, salons](#).... Et rencontrez nos apprenti(e)s en formation, [nos ambassadeurs\(trices\)](#).

La majorité des contrats d'alternance est pourvue par le biais des offres d'emploi reçues par ALESIA Formation.

Signature :

Frédéric CORDIER,

Chef d'établissement de l'établissement ALESIA
FORMATION