

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean-Paul II - Année préparatoire - Classe de mise à niveau pour les préparations aux cursus scientifiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean-Paul II - Année préparatoire - Classe de mise à niveau pour les préparations aux cursus scientifiques (29752)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Paul II - Année préparatoire - Classe de mise à niveau pour les préparations aux cursus scientifiques (29752)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	156	131	118	25

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Paul II - Année préparatoire - Classe de mise à niveau pour les préparations aux cursus scientifiques (29752)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	92	80	73	15	60 %
			Masculin	64	51	45	10	40 %
			Total	156	131	118	25	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Paul II - Année préparatoire - Classe de mise à niveau pour les préparations aux cursus scientifiques (29752)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	25	22	21	1	33,3 %
				AB	22	22	22	0	0 %
				B	10	10	10	2	66,7 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	61	57	56	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	13	12	10	3	100 %
				AB	4	3	3	0	0 %
				B	6	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	24	21	19	3	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	5	5	2	66,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	11	9	9	1	33,3 %
				B	4	3	3	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	22	19	19	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	40	26	18	14	87,5 %
				AB	7	6	4	1	6,3 %
				B	2	2	2	1	6,3 %
				Total	49	34	24	16	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Paul II - Année préparatoire - Classe de mise à niveau pour les préparations aux cursus scientifiques (29752)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	76	67	66	6	24 %
			En réorientation	15	15	15	1	4 %
			Non scolarisés	24	23	20	8	32 %
			Scolarité étrangère	38	23	14	9	36 %
			Autres	3	3	3	1	4 %
			Total	156	131	118	25	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Paul II - Année préparatoire - Classe de mise à niveau pour les préparations aux cursus scientifiques (29752)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Français écrit et oral, progression dans la discipline	Bulletins scolaires et notes des épreuves anticipées	Important
	Ensemble des résultats scolaires	Bulletins de première et de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations sur les bulletins du lycée. Parcours Post-Bac pris en considération également.	Bulletins de première et terminale. Notes en Post-Bac. Lettre de motivation	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à surmonter les difficultés. Persévérance.	Bulletins de première et de terminale. Lettre de motivation. Fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et renseignements pris sur le projet de parcours scientifique.	Participation aux Portes Ouvertes. Stages effectués dans le domaine envisagé. Lettre de motivation argumentée	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences diverses en lien avec le projet, via le bénévolat ou les jobs d'été.	Lettre de motivation	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Projet non adapté au programme de formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission de formateurs examine les dossiers individuellement afin de vérifier l'appétence des candidats pour un parcours scientifique.

Le projet est interrogé pour vérifier sa cohérence au regard du profil.

Le projet de formation est lu avec attention pour bien cerner profil et projet.

Les activités périscolaires et parcours sont analysés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le programme des enseignements porte essentiellement sur les mathématiques, la physique-chimie, les sciences de la vie et de la terre, en cohérence avec les enseignements de spécialité de première et terminale.

Etre attiré par des métiers qui demandent des compétences scientifiques, avoir du goût pour les sciences.

Bien détailler le projet professionnel ou les motivations pour intégrer la formation; la lettre de motivation doit être détaillée pour bien cerner le profil du candidat et la cohérence de la candidature.

Cette formation est un tremplin vers un projet défini, l'investissement doit être à la hauteur du projet.

Signature :

Jean-Dominique EUDE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean-Paul II