

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université Paris- Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - DEUST - Bureautique et Communication Multimédia

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université Paris- Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - DEUST - Bureautique et Communication Multimédia (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29509)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Université Paris- Est- Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - DEUST - Bureautique et Communication Multimédia (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29509) | Jury par défaut | Tous les candidats | 50                         | 304   | 211  | 140  | 49   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université Paris- Est- Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - DEUST - Bureautique et Communication Multimédia (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29509) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin      | 174   | 122  | 85   | 32                                     | 65,3 %       |
|  |                 |                    | Masculin     | 130   | 89   | 55   | 17                                     | 34,7 %       |
|  |                 |                    | <b>Total</b> | <b>304</b>                                  | <b>211</b>   | <b>140</b>   | <b>49</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université Paris-Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - DEUST - Bureautique et Communication Multimédia (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29509) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 9   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | Sans mention   | 72  | 38   | 27   | 14                                     | 66,7 %       |
|  |                 |                    |                            | AB             | 32  | 16   | 15   | 5                                      | 23,8 %       |
|  |                 |                    |                            | B              | 17  | 5  | 5  | 2                                      | 9,5 %        |
|  |                 |                    |                            | TB             | 2   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>132</b>                                  | <b>60</b>  | <b>48</b>  | <b>21</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 |                    | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 11  | 11   | 7  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | Sans mention   | 66  | 66   | 36   | 15                                     | 71,4 %       |
|  |                 |                    |                            | AB             | 30  | 30   | 27   | 5                                      | 23,8 %       |
|  |                 |                    |                            | B              | 2   | 2  | 2  | 1                                      | 4,8 %        |
|  |                 |                    |                            | TBF            | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>110</b>                                  | <b>110</b>   | <b>73</b>  | <b>21</b>                              | <b>100 %</b> |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |        |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |        | Baccalauréat Professionnel            | Échec au bac   | 3   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |                                       | Sans mention   | 11  | 5  | 2  | 2                                      | 28,6 %       |
|                         |      |        |                                       | AB             | 19  | 11   | 9  | 3                                      | 42,9 %       |
|                         |      |        |                                       | B              | 10  | 6  | 6  | 2                                      | 28,6 %       |
|                         |      |        |                                       | TB             | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>44</b>                                   | <b>23</b>  | <b>18</b>  | <b>7</b>                               | <b>100 %</b> |
|                         |      |        | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 12  | 12   | 1  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | AB             | 2   | 2  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | TB             | 1   | 1  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | TBF            | 2   | 2  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>17</b>                                   | <b>17</b>  | <b>1</b>   | <b>0</b>                               |              |
|                         |      |        | Autres diplômes de niveau bac         | Sans mention   | 1   | 1  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>1</b>                                    | <b>1</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université Paris- Est- Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - DEUST - Bureautique et Communication Multimédia (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29509) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale        | 160   | 67   | 52   | 8                                      | 16,3 %       |
|  |                 |                    | En réorientation    | 62  | 62   | 47   | 22                                     | 44,9 %       |
|  |                 |                    | Non scolarisés      | 72  | 72   | 39   | 19                                     | 38,8 %       |
|  |                 |                    | Scolarité étrangère | 7   | 7  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    | Autres              | 3   | 3  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    | <b>Total</b>        | <b>304</b>                                  | <b>211</b>   | <b>140</b>   | <b>49</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Université Paris- Est- Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - DEUST - Bureautique et Communication Multimédia (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29509) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Niveau en français, dans une langue vivante étrangère, en mathématiques                              | Moyenne comprenant les éléments suivants: Notes aux épreuves du bac de français, moyennes générales de 1ère et Terminale, moyennes en mathématiques, Notes de langue vivante | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Qualité de l'expression écrite et orale. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère | Résultat en français, histoire et philosophie, appréciations bulletins scolaires   | Important                       |
| Savoir-être   | Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe  | Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation   | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Intérêt pour les outils numériques   | Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation   | Important                       |
|   | Intérêt pour l'écriture (papier, web, multimédia)  | Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation   | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation  |  |                                 |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### En phase principale :

Pour mettre au point leur classement, les membres de la commission d'examen des vœux ont élaboré un tableau reprenant les données tant quantitatives que qualitatives des candidats figurant sur la plateforme.

Des moyennes générales ont été calculées à partir des moyennes de terminale, des notes du baccalauréat de français, des notes d'histoire-géographie, des notes de langues vivantes pour les mentions LLCER et LEA, et des notes dans certains enseignements et enseignements de spécialité ciblés en première et terminale, selon les mentions. La prise en compte des diverses appréciations figurant dans le dossier et des lettres de motivation permet d'affiner le classement.

Pour les filières dites non sélectives, on s'assure que figurent parmi les premiers blocs d'appel une proportion de « oui si » et pas uniquement de « oui ». La saisie des aménagements tient compte de la moyenne générale et d'un tri sur les notes de français pour l'ensemble de formations, de langue pour les filières LLCER et LEA, d'histoire ou de géographie pour les mentions histoire ou géographie, et des enseignements de spécialité correspondant.

#### En phase complémentaire :

Les membres de la commission d'examen des vœux évaluent les dossiers en fonction des mêmes critères.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il convient pour s'assurer de la meilleure orientation de :

- Veiller à la cohérence des vœux déposés et de la filière demandée.
- S'informer du contenu de la formation (attendus et caractéristiques de la formation sur Parcoursup et les fiches formation en ligne). Il peut s'avérer utile de venir à la rencontre des enseignants et étudiants en participant aux journées portes ouvertes organisées par les établissements.

Il convient également de noter que la qualité de l'expression française, écrite ou orale est absolument nécessaire pour s'assurer des meilleures chances de réussite en Lettres, Langues et Sciences Humaines.

En LEA et LLCER il est en outre nécessaire d'avoir pratiqué les langues au moins au lycée. Des dispositifs d'aide à la réussite sont mis en place dans l'ensemble des filières. Avant d'accepter une formation il est nécessaire de prendre connaissance des éventuels aménagements qui sont proposés (renforcement ou propédeutique).

**Signature :**

Jean-Luc DUBOIS-RANDÉ,  
Président de l'établissement Université Paris- Est-  
Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12)