

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Turquetil - FCIL - Maroquinerie / Gainerie / Sellerie de luxe

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Turquetil - FCIL - Maroquinerie / Gainerie / Sellerie de luxe (29504)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Turquetil - FCIL - Maroquinerie / Gainerie / Sellerie de luxe (29504)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	161	30	25	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Turquetil - FCIL - Maroquinerie / Gainerie / Sellerie de luxe (29504)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	134	29	24	11	91,7 %
			Masculin	27	1	1	1	8,3 %
			Total	161	30	25	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Turquetil - FCIL - Maroquinerie / Gainerie / Sellerie de luxe (29504)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	25	0	0	0	
				AB	13	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	45	0	0	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	
				Sans mention	12	0	0	0	
				AB	7	1	1	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	28	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	14	3	2	1	9,1 %
				AB	28	9	7	3	27,3 %
				B	20	8	7	4	36,4 %
				TB	9	6	5	3	27,3 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	77	28	23	11	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	0 %
				AB	2	1	1	1	100 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	9	1	1	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Turquetil - FCIL - Maroquinerie / Gainerie / Sellerie de luxe (29504)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	103	25	21	11	91,7 %
			En réorientation	29	4	3	1	8,3 %
			Non scolarisés	23	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	5	1	1	0	0 %
			Total	161	30	25	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Turquetil - FCIL - Maroquinerie / Gainerie / Sellerie de luxe (29504)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Métiers de la mode option vêtement	31	5	2	1
			Autres spécialités	37	19	17	9

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Turquetil - FCIL - Maroquinerie / Gainerie / Sellerie de luxe (29504)	Jury par défaut	Métiers de la mode option vêtement	45,6 %	20,8 %	10,5 %	10 %
		Autres spécialités	54,4 %	79,2 %	89,5 %	90 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	bulletinsEngagement dans la scolarité.	bulletins scolaires: notes et commentaires des enseignants sur l'assiduité, le sérieux, les résultats scolaires. Note de français, appréciations professeurs- Fiche avenir-Lettre de motivation. CV	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	acquis et savoir faire	Avis des enseignants, sur les apprentissages au cours de la formation. Avis du chef d'établissement Bulletins scolaires Fiche avenir-Lettre de motivation. CV	Très important
Savoir-être	attitude dans le travail, engagement dans les projets et les études	avis des enseignants, avis du chef d'établissement dans l'attitude et l'engagement dans le parcours scolaire. Fiche avenir-Lettre de motivation. CV	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projection dans la vie professionnelle du domaine	lettre de motivation, CV: visite d'établissements, références professionnelles, curiosité vers les entreprises et les productions, connaissance des attentes. Appréciation professeurs, bulletins, Fiche avenir-Lettre de motivation. CV	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ouverture aux domaines manuels et culturels- une pratique manuelle et /ou technique dans divers domaines - stage	Goût et pratique d'une discipline manuelle et/ou artistique, références culturelles pertinentes, curiosité, engagements personnels. Fiche Avenir. CV lettre de motivation.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidatures qui sont issus des BAC généraux ou technologiques ne sont pas classées. Les candidatures post-bac.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le critères de parcours cordées est pris en compte dans le critère de motivation des élèves.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

De nombreux dossiers ne répondent pas aux attendus (pas de formation dans le champs de métiers, niveau insuffisant) . Cette formation n'est pas une initiation aux métiers, le niveau de compétences professionnelles attendus est celui du BAC PRO Métiers du cuir ou de la confection couture.

Les candidats sont invités à compléter tous les éléments du dossier de candidature, à personnaliser leur lettre de motivation. Il sera apprécié que les élèves candidat sollicite une demande de mini stage et une visite aux portes ouvertes, qu'il s'implique davantage dans la construction du projet d'orientation, qu'ils suivent le parcours différencié de poursuite d'études.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

De nombreux dossiers ne répondent pas aux attendus (pas de formation dans le champs de métiers, niveau insuffisant) . Cette formation n'est pas une initiation à la formation, le niveau de compétences professionnelles attendus est celui du BAC PRO Métiers du cuir ou de la confection couture.

Les candidats sont invités à compléter tous les éléments du dossier de candidature, à personnaliser leur lettre de motivation. Il sera apprécié que les élèves candidat sollicite une demande de mini stage et une visite aux portes ouvertes, qu'il s'implique davantage dans la construction du projet d'orientation, qu'ils suivent le parcours différencié de poursuite d'études.

Signature :

Zahia BETRAOUI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Turquetil