

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Elie Faure - BTS - Services - Banque - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### Lycée Elie Faure - BTS - Services - Banque - en apprentissage (29439)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Elie Faure - BTS - Services - Banque - en apprentissage (29439)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	564	13

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes obtenues par le candidat lors de sa scolarité ou aux examens nationaux	notes obtenues par le candidat en première et terminale ou aux examens nationaux	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	appréciations sur le travail, les acquis, les progrès du candidat au cours de sa scolarité	appréciations portées sur les bulletins et fiche avenir	Important
Savoir-être	Savoir-être du candidat	éléments de savoir-être portés dans les appréciations et des bulletins et fiche avenir du candidat	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation du candidat	qualité du projet de formation motivé, cohérence avec le projet personnel et professionnel du candidat	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagements, activités et centres d'intérêt du candidat	engagements du candidat au cours de sa scolarité ou en dehors, activités extra-scolaires et centres d'intérêt du candidat	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les critères éliminatoires sont :

- un fort absentéisme
- mauvaise attitude en classe (bavardages,,;)
- manque de savoir être relevé par l'équipe pédagogique

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Pas de prise en compte des cordées de la réussite pour l'apprentissage.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Pour la section en apprentissage, l'examen des vœux ne se base pas sur un algorithme. L'équipe pédagogique étudie les dossiers en se basant sur des critères quantitatifs et qualitatifs. Les résultats académiques en classe de première et de terminale et aux épreuves du baccalauréat occupent une place essentielle dans la sélection. Pour apprécier les éléments qualitatifs, nous regardons en priorité la motivation du candidat, la connaissance de la formation et la cohérence du projet à l'aide de sa lettre de motivation et de son parcours. C'est un critère très important. Nous étudions également le savoir-être du candidat à l'aide des appréciations des bulletins et de la fiche avenir. C'est un critère très important. Nous analysons ensuite les appréciations sur le travail, les acquis, les progrès du candidat en première et en terminale. Enfin, nous étudions les engagements au cours de sa vie scolaire ou en dehors, les activités extra-scolaires et les centres d'intérêts du candidat à l'aide des éléments apportés par le candidat dans son dossier.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

En plus de l'importance des résultats académiques obtenus par le candidat durant la classe de première et de terminale ainsi qu'aux épreuves du baccalauréat, nous accordons une importance particulière au savoir-être du candidat. En effet, la posture professionnelle est très importante en banque, il est donc essentiel que les éléments liés au savoir-être dans le dossier du candidat soient positifs. Les éléments pris en compte sont notamment l'assiduité (des absences nombreuses sont très préjudiciables), l'attitude en classe, la capacité à s'investir dans le travail et la participation orale. Par ailleurs, le lettre de motivation doit être soignée et permettre de réellement montrer la motivation du candidat pour cette formation et en particulier pour l'apprentissage. Pour ce faire, la connaissance de la formation (matières enseignées, débouchés etc.) et une présence aux portes ouvertes de la formation au sein du lycée est préconisée.

**Signature :**

Xavier BUNEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Elie

Faure