

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Younoussa Bamana - CPGE - PTSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Younoussa Bamana - CPGE - PTSI (29417)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 36%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Younoussa Bamana - CPGE - PTSI (29417)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	155	60	60	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Younoussa Bamana - CPGE - PTSI (29417)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	64	20	20	1	9,1 %
			Masculin	91	40	40	10	90,9 %
			Total	155	60	60	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Younoussa Bamana - CPGE - PTSI (29417)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	29	10	10	2	20 %
				AB	24	22	22	5	50 %
				B	20	18	18	3	30 %
				TB	9	8	8	0	0 %
				Total	87	58	58	10	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	0	0	0	
				Sans mention	29	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	42	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	14	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				Total	21	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	2	2	1	100 %
				Total	5	2	2	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Younoussa Bamana - CPGE - PTSI (29417)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	118	55	55	9	81,8 %
			En réorientation	7	1	1	1	9,1 %
			Non scolarisés	22	2	2	1	9,1 %
			Scolarité étrangère	3	1	1	0	0 %
			Autres	5	1	1	0	0 %
			Total	155	60	60	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Younoussa Bamana - CPGE - PTSI (29417)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	36	32	32	6
			Autres doublettes	43	25	25	4
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Younoussa Bamana - CPGE - PTSI (29417)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	45,6 %	56,1 %	56,1 %	60 %
		Autres doublettes	54,4 %	43,9 %	43,9 %	40 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	- les notes dans les matières scientifiques liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation ; - les notes du candidat aux épreuves anticipées du baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences générales	- les compétences en Mathématiques, les Sciences Physiques et les Sciences et Techniques industrielle ; - les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) ; - assiduité et ponctualité satisfaisante du candidat ;	Essentiel
Savoir-être	Attitude	le niveau du candidat dans les activités sportives, culturelles ou artistiques ; - avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir) ;	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	- la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la PGE option PTSI; - la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la PGE option PTSI;	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Participation aux différentes instances d'un établissement scolaire, engagement dans une association...	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères quantitatifs:

1. **Dossier scolaire** : les notes obtenues, notamment en première et terminale sont essentielles ..
2. **Résultats aux examens** : Les résultats du baccalauréat ou équivalents pour les candidats étrangers, sont également un critère déterminant.

Critères qualitatifs:

1. **Motivation** : La lettre de motivation est un élément crucial, elle doit démontrer l'intérêt du candidat pour la formation choisie.
2. **Avis des professeurs** : Les appréciations des professeurs sur le bulletin scolaire et les recommandations peuvent influencer le classement.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les critères de la cordée de la réussite peuvent être pris en compte lors des examens des candidatures. Ce qui vise à favoriser l'égalité des chances et à soutenir les étudiants.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Modalité d'examen des vœux

Une commission ad hoc examine les candidatures qui correspondent aux attendus nationaux :
Les candidats doivent démontrer leur intérêt pour les sciences et leur désir d'intégrer une **CPGE**.
Disposer des compétences spécifiques en mathématiques ,physiques et sciences de l'ingénieur.

Il est conseillé aux candidats de se renseigner spécifiquement sur les critères de chaque établissement , car certains pourraient avoir des exigences ou des priorités particulières.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Intégrer une Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles est nécessairement le signe de vouloir s'engager dans un parcours exigeant. Avec une bonne méthode et une organisation efficaces, vous pouvez maximiser vos chances de réussite et d'intégration d'une école d'ingénieurs.

- 1) Maîtrise des fondamentaux : assurez-vous de bien maîtriser les bases en mathématiques et en sciences. Chaque notion est importante.
- 2) ressources supplémentaires : utilisez les manuels de référence et les exercices en ligne pour approfondir vos connaissances.
- 3) En 3 semestres vous aurez à vous préparer aux concours d'accès aux écoles d'ingénieur

La CPGE est un moment d'apprentissage intense dont vous aurez le bénéfice longtemps après la fin de ce cursus : en effet vous acquererez une capacité de travail qui vous permettra d'augmenter votre chance de réussite.

Les équipes pédagogiques du lycée vous accompagneront tout au long de ce processus.

Bonne chance à tous les candidats.

Signature :

SERGE RODRIGUES,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Younoussa Bamana