

Rapport public Parcoursup session 2025

Institut Catholique Supérieur Saint André - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Institut Catholique Supérieur Saint André - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (29406)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Institut Catholique Supérieur Saint André - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (29406)	Jury par défaut	Tous les candidats	2	26	0

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes	Notes et appréciations des enseignants, dans les enseignements en lien avec le monde de l'entreprise.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités organisationnelle et d'autonomie.	Critères spécifiques de la fiche avenir. Appréciations des enseignants notamment dans le domaine technologique ou professionnel.	Très important
	Outils numériques	Notes et appréciations des enseignants dans le domaine technologique ou professionnel. Rubrique activités et centres d'intérêt.	Complémentaire
Savoir-être	Comportement et codes professionnels	Appréciations des enseignants sur les bulletins. Critères spécifiques de la fiche avenir.	Très important
	Travailler en équipe	Appréciations des enseignants. Critères spécifiques de la fiche avenir. Projet motivé.	Important
	Conseiller, animer, proposer	Appréciations des enseignants notamment dans les matières technologiques et professionnelles. La rubrique activités et centres d'intérêt.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le domaine choisi	Intérêt pour le monde de l'entreprise via les critères spécifiques de la fiche avenir. Rubrique "projet motivé" avec mention de stages d'immersion, portes ouvertes et/ou salons.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans un projet ou une activité	Participation à un projet collectif ou implication dans une association. Critères spécifiques de la fiche avenir, rubrique activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Dans la fiche avenir, l'avis du proviseur concernant la capacité à réussir dans la formation en question : "peu démontrée"
- Dossiers très incomplets. Notamment les dossiers provenant de l'étranger sans pièces justificatives de scolarité, sans bulletins de note.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Un bonus.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission travaille à partir d'un tableau de critères liés aux attentes de la filière.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission invite les candidats à compléter le plus précisément possible la rubrique "Activités et centres d'intérêt". Le projet de formation motivé doit apporter des éléments appréciables comme l'intérêt pour la filière, le projet professionnel envisagé, les éventuelles actions engagées comme salons étudiants, portes ouvertes, immersion ou mini-stage... Les expériences comme les stages sont aussi à mettre en avant. Si le cursus scolaire a été interrompu ou bien si la classe actuelle n'est pas une terminale, il est important d'explicitier le parcours et le choix d'entrer dans une nouvelle formation. Il est attendu une orthographe et une syntaxe correctes.

Signature :

Salla LAHTELA,

Chef d'établissement de l'établissement Institut
Catholique Supérieur Saint André