

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Fenelon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Fenelon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage (29258)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Fenelon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage (29258)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	85	1

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bac d'origine	Bac d'origine	Essentiel
	Résultats et appréciations sur les relevés de notes	Bulletins scolaires - Fiche Avenir - Notes et appréciations en 1ère et terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	qualités rédactionnelles	appréciations des professeurs sur les bulletins de 1er et term. Résultats des épreuves anticipés de français. Qualité de la lettre de motivation	Essentiel
	logique	Notes et appréciations de professeurs	Complémentaire
	Méthode de travail	Champs "Méthode de travail" dans la fiche avenir	Complémentaire
	capacité à réussir dans la formation	mention satisfaisant ou très satisfaisant	Très important
Savoir-être	Autonomie - Esprit d'équipe - Rigueur	Fiche Avenir - Bulletins scolaires	Important
	Comportement - Absentéisme	absences notifiés dans les bulletins et dans les appréciations des professeurs	Très important
	Implication	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ere et term Champ "capacité à s'investir" dans le fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation - cohérence du projet	Lettre de motivation adaptée à la formation - Participation aux portes ouvertes - Cohérence du projet	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences informatiques	Compétences développées durant les activités extrascolaire	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Parmi ces critères, on retrouve :

- **Critères quantitatifs :**

- Niveau scolaire insuffisant (notes trop faibles dans les matières scientifiques et techniques).
- Taux d'absentéisme trop élevé dans le parcours antérieur.

- **Critères qualitatifs :**

- Motivation peu convaincante dans la lettre ou le projet de formation motivé (Parcoursup).
- Inadéquation entre la formation demandée et le parcours ou le projet professionnel du candidat

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers des candidats sont examinés en prenant en compte leur bac d'origine, leurs notes en informatique ou en maths (selon les sections) et leurs résultats en anglais et en Français. La méthode de travail, l'implication, la progression, l'autonomie dans le travail, la motivation ainsi que la qualité rédactionnelle du candidat sont également des critères importants qu'évalue avec attention la commission d'examen des voeux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Adapter la lettre à la formation. Montrer que vous avez pris connaissance du contenu de la formation. Bonne rédaction avec un style clair et argumenté. Mettre en avant toutes vos expériences, même minimales, en informatique ou citoyennes

Signature :

PHILIPPE MISERY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Fenelon