

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Fenelon - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### Lycée Fenelon - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage (29257)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Fenelon - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage (29257)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	54	4

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bac d'origine	Bac d'origine	Très important
	Résultats	Suivant spécialités + notes en 1ère et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations sur les relevés de notes	Appréciation des professeurs sur les relevés de notes de 1ère et terminale	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Appréciations des professeurs	Important
	Assiduité, ponctualité	Absences et retards notés sur les relevés de notes	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation	Connaissance du BTS, Appréciations sur les relevés de notes	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Parmi ces critères, on retrouve :

- **Critères quantitatifs :**

- Niveau scolaire insuffisant (notes trop faibles dans les matières scientifiques et techniques).
- Taux d'absentéisme trop élevé dans le parcours antérieur.

- **Critères qualitatifs :**

- Motivation peu convaincante dans la lettre ou le projet de formation motivé (Parcoursup).
- Inadéquation entre la formation demandée et le parcours ou le projet professionnel du candidat.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont évalués en tenant compte de leur baccalauréat d'origine, de leurs résultats dans les enseignements technologiques (selon la spécialité), ainsi que de leurs performances en matières scientifiques (mathématiques, sciences, etc.) et générales (anglais, français, etc.). L'assiduité, l'implication, la progression, l'autonomie dans le travail et la motivation constituent également des critères essentiels examinés avec attention par la commission d'étude des vœux. Enfin, l'origine des candidats est considérée comme un critère complémentaire

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Adaptez la lettre à la formation et à l'option choisie. Rédigez-la avec un style clair, structuré et argumenté. Mettez en valeur l'ensemble de vos expériences, même modestes, qu'elles soient techniques ou citoyennes.

**Signature :**

PHILIPPE MISERY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Fenelon