Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Gestion de la PME (3425)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 51%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Gestion de la PME (3425)	Jury par défaut	Autres candidats	3	52	34	12	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	18	89	63	63	16
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	126	70	70	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Gestion de la PME (3425)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	26	15	7	3	100 %
			Masculin	26	19	5	0	0 %
			Total	**52**	**34**	**12**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	60	45	45	12	75 %
			Masculin	29	18	18	4	25 %
			Total	**89**	**63**	**63**	**16**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	72	43	43	7	58,3 %
			Masculin	54	27	27	5	41,7 %
			Total	**126**	**70**	**70**	**12**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Gestion de la PME (3425)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	0	0	0 %
				Sans mention	19	16	4	0	0 %
				AB	15	15	7	2	66,7 %
				B	1	1	1	1	33,3 %
				Total	**38**	**34**	**12**	**3**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	**14**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	35	20	20	10	62,5 %
				AB	31	25	25	4	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	15	14	14	2	12,5 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	**89**	**63**	**63**	**16**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	2	2	0	0 %
				Sans mention	73	26	26	6	50 %
				AB	39	35	35	5	41,7 %
				B	7	7	7	1	8,3 %
				Total	**126**	**70**	**70**	**12**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Gestion de la PME (3425)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	23	20	8	1	33,3 %
			En réorientation	9	8	3	1	33,3 %
			Non scolarisés	10	6	1	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	10	0	0	0	0 %
			Total	**52**	**34**	**12**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	81	62	62	16	100 %
			En réorientation	5	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Total	**89**	**63**	**63**	**16**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	102	61	61	10	83,3 %
			En réorientation	10	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	13	5	5	2	16,7 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	**126**	**70**	**70**	**12**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Gestion de la PME (3425)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	49	33	33	6
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	43	19	19	4
			Autres doublettes	28	17	17	1
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	48	39	39	10
			Autres spécialités	36	23	23	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Gestion de la PME (3425)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	40,8 %	47,8 %	47,8 %	54,5 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	35,8 %	27,5 %	27,5 %	36,4 %
		Autres doublettes	23,3 %	24,6 %	24,6 %	9,1 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Gestion de la PME (3425)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	57,1 %	62,9 %	62,9 %	62,5 %
		Autres spécialités	42,9 %	37,1 %	37,1 %	37,5 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Evaluation à la fois en quantitatif et qualitatif	Notes de première, notes de terminale Notes français, mathématiques et de langue, mais aussi les notes de matières technologiques et professionnelles en rapport avec le BTS Fiche avenir Projet	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité à l'oral, qualité de l'orthographe, acquisition de la démarche professionnelle, qualité de l'expression écrite en langue étrangère.	Bulletins, lettre de motivation, projet professionnel.	Très important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle.	Appréciations de professeurs sur les bulletins, appréciation générale du conseil de classe.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, réussite potentielle, connaissance des débouchés, exigences et cohérence du projet avec la formation, participation aux journées portes ouvertes.	appréciations des professeurs sur les bulletins. Appréciation générale du conseil de classe. lettre de motivation, projet personnalisé.	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, étudiant et/ou associatif, intérêt pour les arts, l'agriculture, la nature, les questions sociétales, pratique sportive en club, obtention de titres, de récompenses.	Lettre de motivation. bulletins scolaires.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Résultats insuffisants et répétés en français, SES, management ou mathématiques (matières essentielles pour la réussite dans la filière).
- Absence ou incohérence d'un projet professionnel en lien avec la gestion, l'administration ou l'accompagnement des PME.
- Lettre de motivation inadaptée à la formation : trop générale, sans argumentaire solide, comportant de nombreuses fautes d'orthographe.
- Appréciations très négatives dans les bulletins (manque de sérieux, d'assiduité ou d'implication).
- Dossier globalement trop faible pour envisager une réussite en BTS (notes basses dans l'ensemble des disciplines clés).

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une Cordée de la Réussite a été **prise en compte** lors de l'examen des vœux. Cet engagement a été considéré comme un atout supplémentaire car il traduit la motivation des candidats, leur volonté de découvrir l'enseignement supérieur et leur capacité à s'investir dans un accompagnement personnalisé. Les jurys ont valorisé les élèves ayant participé à ces actions, notamment lorsqu'ils ont su mettre en avant cette expérience dans leur projet de poursuite d'études vers le BTS GPME.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d’examen des vœux a d’abord eu recours à un traitement algorithmique paramétré selon les critères retenus (notes en français, SES, management, mathématiques, ainsi que les appréciations et la fiche avenir) afin d’établir un pré-classement. Cet outil n’a constitué qu’une aide à la décision et ne s’est pas substitué à l’analyse humaine. Les membres de la commission ont ensuite procédé à une lecture qualitative des dossiers en tenant compte de la lettre de motivation, du projet professionnel, des expériences et du savoir-être. Cette double analyse a permis de valoriser les profils les plus cohérents et motivés, tout en écartant ceux dont le parcours ou le niveau ne correspondaient pas aux exigences de la formation et risquaient de compromettre leur réussite en BTS GPME.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats admis en 2025 présentaient des profils homogènes, répartis selon les recommandations académiques entre bacs professionnels, technologiques et généraux. Le BTS GPME requiert un profil généraliste : les jurys ont particulièrement valorisé les résultats en français, SES, management et mathématiques, ainsi que les qualités d'organisation et d'autonomie. La cohérence du projet professionnel, en lien avec la gestion, l'administration et l'accompagnement des petites et moyennes entreprises, demeure un critère fort. Les expériences professionnelles, stages, emplois saisonniers ou engagements associatifs sont appréciées lorsqu' elles sont mises en avant dans le dossier. Pour optimiser leurs chances, les candidats doivent soigner leur expression écrite et orale, éviter les fautes d'orthographe, valoriser leurs expériences et s'informer sur la formation via les forums, journées portes ouvertes ou immersions.

Signature :
Jean-Guillaume DESMOULIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Laure Gatet