

Rapport public Parcoursup session 2025

USCHOOL - Ecole pluridisciplinaire de l'Institut Catholique de LILLE - Licence - Pluridisciplinaire - Parcours Projet personnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

USCHOOL - Ecole pluridisciplinaire de l'Institut Catholique de LILLE - Licence - Pluridisciplinaire - Parcours Projet personnel (29153)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 4%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
USCHOOL - Ecole pluridisciplinaire de l'Institut Catholique de LILLE - Licence - Pluridisciplinaire - Parcours Projet personnel (29153)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	90	70	70	19

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
USCHOOL - Ecole pluridisciplinaire de l'Institut Catholique de LILLE - Licence - Pluridisciplinaire - Parcours Projet personnel (29153)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	55	43	43	12	63,2 %
			Masculin	35	27	27	7	36,8 %
			Total	90	70	70	19	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
USCHOOL - Ecole pluridisciplinaire de l'Institut Catholique de LILLE - Licence - Pluridisciplinaire - Parcours Projet personnel (29153)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	20	18	18	6	40 %
				AB	27	20	20	5	33,3 %
				B	21	17	17	2	13,3 %
				TB	9	7	7	2	13,3 %
				Total	77	62	62	15	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	3	3	1	33,3 %
				AB	4	3	3	1	33,3 %
				B	1	1	1	1	33,3 %
				Total	10	7	7	3	100 %
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				B	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	2	1	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
USCHOOL - Ecole pluridisciplinaire de l'Institut Catholique de LILLE - Licence - Pluridisciplinaire - Parcours Projet personnel (29153)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	67	57	57	15	78,9 %
			En réorientation	18	8	8	2	10,5 %
			Non scolarisés	3	3	3	1	5,3 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	5,3 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	90	70	70	19	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
USCHOOL - Ecole pluridisciplinaire de l'Institut Catholique de LILLE - Licence - Pluridisciplinaire - Parcours Projet personnel (29153)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les bulletins doivent démontrer que l'étudiant a eu un intérêt particulier pour une des spécialités choisies.	Bulletins et appréciations des enseignants	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, Capacité d'organisation	Fiche avenir Appréciations des enseignants sur les bulletins Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
Savoir-être	Autonomie, Engagement, Esprit d'initiative, Capacité à s'investir Etre mature	Fiche avenir, Appréciations des enseignants sur les bulletins, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Exprimer son projet ou sa recherche de projet Montrer de la motivation à intégrer la formation Expliquer son parcours et ses attentes Capacité à s'investir dans cette formation innovante.	Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, projet de formation motivé ou à définir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Par exemple : Engagement citoyen étudiant, associatif ; Toute activité, passion, centre d'intérêt Jobs Curiosité pour les questions sociétales et environnementales	Activités et centres d'intérêt particuliers, Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Fiche avenir	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'entretien individuel est l'étape clé, ainsi que la lettre de motivation afin d'évaluer l'implication du/de la candidate.

Un.e étudiant.e qui n'aura pas pris connaissance du nom ou du projet de notre école ne sera pas aligné avec l'implication attendue.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Nous sommes sensibles à l'ensemble des éléments permettant d'accentuer le projet d'un. étudiant.e ; le parcours en cordée de la réussite exprime une valorisation de critères qui nous rend encore plus attentif à l'intégration dans notre filière.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est lu intégralement. Tous les candidats se sont vus proposer un entretien de motivation. Un classement a ensuite été réalisé en fonction du dossier et de l'entretien éventuel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'attention au projet pluridisciplinaire de notre école et l'implication dans notre parcours est une dimension essentielle à explorer au préalable de l'entretien.

Nous conseillons aux candidat.e.s de bien remplir leur lettre de motivation et de la personnaliser (l'usage de l'I.A. est compréhensible mais doit être raisonnée afin que nous puissions entendre votre voix !).

Il est également important de remplir toutes les rubriques pour que le jury puisse prendre des décisions avec le maximum d'informations.

Préparer votre entretien via le site USCHOOL et nos réseaux sociaux afin d'en saisir l'état d'esprit et d'ajuster au mieux vos questionnements.

Signature :

Patrick SCAUFLAIRE,

Président de l'établissement USCHOOL - Ecole pluridisciplinaire de l'Institut Catholique de LILLE