

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Maine De Biran - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Maine De Biran - BTS - Services - Support à l'action managériale (3413)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Maine De Biran - BTS - Services - Support à l'action managériale (3413) | Jury par défaut | Autres candidats | 4 | 27 | 17 | 17 | 5 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 10 | 33 | 29 | 29 | 8 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 10 | 77 | 60 | 47 | 9 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Maine De Biran - BTS - Services - Support à l'action managériale (3413) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 18 | 12 | 12 | 4 | 80 % |
| | | | Masculin | 9 | 5 | 5 | 1 | 20 % |
| | | | Total | 27 | 17 | 17 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 25 | 24 | 24 | 8 | 100 % |
| | | | Masculin | 8 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 33 | 29 | 29 | 8 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 53 | 46 | 38 | 8 | 88,9 % |
| | | | Masculin | 24 | 14 | 9 | 1 | 11,1 % |
| | | | Total | 77 | 60 | 47 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Maine De Biran - BTS - Services - Support à l'action managériale (3413) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 6 | 5 | 5 | 1 | 33,3 % |
| | | | | AB | 4 | 3 | 3 | 2 | 66,7 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 14 | 12 | 12 | 3 | 100 % |
| | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 11 | 4 | 4 | 2 | 100 % | |
| | | | AB | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % | |
| | | | Total | 13 | 5 | 5 | 2 | 100 % | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 17 | 14 | 14 | 5 | 62,5 % |
| | | | | AB | 10 | 9 | 9 | 3 | 37,5 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | B | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 33 | 29 | 29 | 8 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 10 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 43 | 32 | 21 | 6 | 66,7 % |
| | | | | AB | 20 | 20 | 18 | 2 | 22,2 % |
| | | | | B | 4 | 4 | 4 | 1 | 11,1 % |
| | | | | Total | 77 | 60 | 47 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Maine De Biran - BTS - Services - Support à l'action managériale (3413) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 11 | 10 | 10 | 3 | 60 % |
| | | | En réorientation | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 12 | 4 | 4 | 1 | 20 % |
| | | | Total | 27 | 17 | 17 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 30 | 28 | 28 | 8 | 100 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 33 | 29 | 29 | 8 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 72 | 55 | 45 | 9 | 100 % |
| | | | En réorientation | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 77 | 60 | 47 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Maine De Biran - BTS - Services - Support à l'action managériale (3413) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 33 | 27 | 21 | 6 |
| | | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 32 | 22 | 17 | 2 |
| | | | Autres doublettes | 10 | 10 | 8 | 0 |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Maine De Biran - BTS - Services - Support à l'action managériale (3413) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 44 % | 45,8 % | 45,7 % | 75 % |
| | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 42,7 % | 37,3 % | 37 % | 25 % |
| | | Autres doublettes | 13,3 % | 16,9 % | 17,4 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Évaluation à la fois en quantitatif et qualitatif | Notes de première, notes de terminale Notes de langue Fiche avenir Projet | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences en communication écrite et orale. Deux langues étrangères. Environnements numériques | Avis du conseil de classe. Évaluation des éléments quantitatifs des bulletins, et qualitatifs au travers des appréciations des enseignants et de la fiche avenir. Prise en compte du projet professionnel du candidat. | Essentiel |
| Savoir-être | Posture, investissement. Travail en équipe. Organisation, autonomie, codes professionnels | Avis sur Bulletin, projet professionnel, investissement du candidat dans des actions autres que celles de la formation | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation autonomie, volonté de réussir, posture en cours | Avis sur Bulletin, projet professionnel, investissement du candidat dans des actions autres que celles de la formation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Action démontrée par établissement ou candidat | Lettre de motivation, engagement de la fiche avenir | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)

- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absence d'une langue obligatoire (Espagnol) pour les BTS ayant 2 langues enseignées (Anglais et Espagnol).

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Pas de prise en compte dans l'immédiat

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Assemblée de tous les enseignants de BTS sur une journée pour étude des dossiers.

L'outil d'aide à la décision est utilisé.

Le paramétrage des différents items est réalisé (Bulletins de notes / langues / Fiche avenir / analyse qualitative de la formation suivie par l'élève, analyse des bulletins et lettre de motivation).

L'ensemble de l'analyse permet de donner une note sur 20, qui génère le classement des élèves dans les différents quotas (Bac pro, Bac Techno, Autre).

Tout élève ayant un score inférieur à la limite fixée par la commission n'est pas retenu.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'analyse quantitative (notes) et qualitative des dossiers est regardée de près par les enseignants. et

En effet, la réussite en BTS passe par un travail sérieux durant la scolarité, une présence et une motivation en cours.

Ce profil est un gage de réussite de l'étudiant. Des comportements non compatibles avec la réussite en BTS handicape fortement le futur étudiant.

il convient donc de préparer par son travail, sa présence et sa motivation en cours pour son parcoursup durant toute l'année de 1ere et

surtout de terminale. C'est le gage d'une réussite en BTS.

L'accompagnement par l'équipe professorale permet, avec l'implication de l'étudiant, la réussite en BTS.

Quelques étudiants peuvent intégrer la formation au mois de septembre en fonction des places vacantes après la rentrée.

Signature :

Angélique MANGENOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Maine De Biran