

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège STEE (Pau) - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Géo-énergies, Environnement et Matériaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège STEE (Pau) - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Géo-énergies, Environnement et Matériaux (29036)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège STEE (Pau) - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Géo-énergies, Environnement et Matériaux (29036) | Jury par défaut | Tous les candidats | 10 | 32 | 13 | 13 | 1 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège STEE (Pau) - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Géo-énergies, Environnement et Matériaux (29036) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 15 | 5 | 5 | 1 | 100 % |
| | | | Masculin | 17 | 8 | 8 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 32 | 13 | 13 | 1 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège STEE (Pau) - C.M.I - Cours Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Géo-énergies, Environnement et Matériaux (29036) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 9 | 7 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 7 | 3 | 3 | 1 | 100 % |
| | | | | TB | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 30 | 13 | 13 | 1 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | TBF | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège STEE (Pau) - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Géo-énergies, Environnement et Matériaux (29036) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 25 | 11 | 11 | 1 | 100 % |
| | | | En réorientation | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 32 | 13 | 13 | 1 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège STEE (Pau) - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Géo-énergies, Environnement et Matériaux (29036) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | <i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i> | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Fondamentaux sciences | Résultats de première, de terminale, ainsi que des épreuves anticipées, avec une attention particulière mise sur les matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur) | Essentiel |
| | Niveau en anglais | Résultats de première, de terminale et du baccalauréat | Très important |
| | Niveau de français | Résultats de première, de terminale et du baccalauréat | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Autonomie | Fiche Avenir | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Projet de formation, entretien (intérêt démontré pour le CMI) | Essentiel |
| | Connaissance de la formation | Projet de Formation, entretien (intérêt pour les spécificités de la formation CMI) | Important |
| | Cohérence du projet | Projet de formation, entretien (cohérence du projet personnel avec la formation proposée et les métiers visés) | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement dans les études | Avis des conseils de classes (bulletins scolaires) et capacité à s'investir (fiche avenir) | Très important |
| | | | |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|----------------------------|--|--|--|
| | Engagement citoyen Investissement associatif, bénévolat, engagement dans l'établissement scolaire (activités de délégué.e, participation aux conseils) | Rubrique activités et centres d'intérêt, fiche avenir champ "engagement citoyen" | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les fondamentaux en sciences doivent être maîtrisés à un niveau compatible avec la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des candidatures est examiné par une commission composée de 3 personnes qui vérifie les prérequis, la motivation et la cohérence du projet de chaque candidat(e).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Aucune utilisation de l'IA pour la rédaction de la lettre de motivation
- Connaître les objectifs du CMI et vérifier la cohérence du projet personnel avec la formation proposée

Signature :

Laurent BORDES,

Président de l'établissement Université de Pau et
des pays de l'Adour - Collège STEE (Pau)