

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège STEE (Pau) - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mathématiques - Mathématiques et Ingénierie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège STEE (Pau) - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mathématiques - Mathématiques et Ingénierie (29033)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège STEE (Pau) - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mathématiques - Mathématiques et Ingénierie (29033)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	122	44	44	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège STEE (Pau) - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mathématiques - Mathématiques et Ingénierie (29033)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	33	12	12	2	66,7 %
			Masculin	89	32	32	1	33,3 %
			Total	122	44	44	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège STEE (Pau) - C.M.I - Cours Master en Ingénierie - Mathématiques - Mathématiques et Ingénierie (29033)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	16	1	1	0	0 %
				AB	29	6	6	0	0 %
				B	45	21	21	3	100 %
				TB	24	13	13	0	0 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	117	44	44	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège STEE (Pau) - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mathématiques - Mathématiques et Ingénierie (29033)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	99	40	40	3	100 %
			En réorientation	17	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	122	44	44	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège STEE (Pau) - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mathématiques - Mathématiques et Ingénierie (29033)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	90	40	40	2
			Autres doublettes	23	4	4	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège STEE (Pau) - C. M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mathématiques - Mathématiques et Ingénierie (29033)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	79,6 %	90,9 %	90,9 %	66,7 %
		Autres doublettes	20,4 %	9,1 %	9,1 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Fondamentaux sciences	Résultats de première, de terminale, ainsi que des épreuves anticipées, avec une attention particulière mise sur les matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur)	Essentiel
	Niveau en anglais	Résultats de première, de terminale, et du baccalauréat	Complémentaire
	Niveau de français	Résultats de première, de terminale et du baccalauréat	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation, entretien (intérêt démontré pour le CMI)	Très important
	Connaissance de la formation	Projet de formation, entretien (intérêt pour les spécificités de la formation CMI)	Très important
	Cohérence du projet	Projet de formation, entretien (cohérence du projet personnel avec la formation proposée et les métiers visés)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans les études	Avis des conseils de classes (bulletins scolaires) et capacité à s'investir (fiche avenir)	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Engagement citoyen, investissement associatif, bénévolat, engagement dans l'établissement scolaire (activités de délégué.e, participation aux conseils)	Rubrique activités et centres d'intérêt, fiche avenir champ "engagement citoyen"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Types de spécialités ou d'enseignements au lycée sans lien avec la formation demandée: il est nécessaire d'avoir suivi l'EDS "Mathématiques Spécialité"
- Niveau scolaire attendu: niveau minimal attendu en "Mathématiques Spécialité"

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Les résultats (notes et rangs) en "Mathématiques Spécialité" et dans l'option "Mathématiques expertes" sont analysés pour établir le niveau scolaire du candidat. Un entretien est alors proposé aux candidats préselectionnés.
- La lettre de motivation et l'entretien sont analysés afin de vérifier la cohérence du projet de l'étudiant et son implication.

Ces deux points permettent d'établir le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au delà du niveau scolaire, il est indispensable d'avoir bien compris les attendus et le concept du CMI en consultant l'intégralité des informations accessibles (site web de l'université, fiche Parcoursup, participation aux portes ouvertes lorsque c'est possible).

Signature :

Laurent BORDES,

Président de l'établissement Université de Pau et
des pays de l'Adour - Collège STEE (Pau)