

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Favard - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Favard - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (3403)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Favard - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (3403)	Jury par défaut	Autres candidats	2	5	4	4	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	14	12	12	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	22	20	20	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Favard - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (3403)	Jury par défaut	Autres candidats	Masculin	5	4	4	0	
			Total	5	4	4	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	14	12	12	5	100 %
			Total	14	12	12	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	22	20	20	1	100 %
			Total	22	20	20	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Favard - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (3403)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	1	1	0	
				AB	2	2	2	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	4	4	4	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	4	4	4	2	40 %
				AB	5	4	4	2	40 %
				B	3	3	3	1	20 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	14	12	12	5	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	11	11	11	1	100 %
				AB	8	8	8	0	0 %
				Total	22	20	20	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Favard - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (3403)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	4	4	4	0	
			Non scolarisés	1	0	0	0	
			Total	5	4	4	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	14	12	12	5	100 %
			Total	14	12	12	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	22	20	20	1	100 %
			Total	22	20	20	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Favard - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (3403)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes dans chaque matière	Les moyennes de l'élève seront comparées aux moyennes de classe dans chaque discipline.obtenues aux examens.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Moyennes dans la spécialité en lien avec le diplôme demandé	La moyenne de l'élève dans la spécialité sera comparée à la moyenne de classe déterminantes pour évaluer ce critère.	Important
Savoir-être	Assiduité et comportement	L'absentéisme, les retards ainsi que les remarques liées au travail font l'objet d'une attention rigoureuse.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Une lettre de motivation simple doit faire apparaître le projet professionnel du jeune ainsi qu'une motivation aux différentes spécialités enseignées.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Activités péri ou extra-scolaires qui favorisent l'équilibre du jeune	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les modalités d'examen des vœux sont les diplômes, les résultats, les appréciations, l'assiduité, l'intérêt porté à la formation, la situation géographique

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

résultats scolaires

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Prendre du soin à la rédaction d'une lettre de motivation (5 à 10 lignes) qui devra mettre en évidence l'intérêt porté aux disciplines de la spécialité en cohérence avec son projet professionnel.

Signature :

Jean-Luc BAERT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Favard