

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Schattenmann - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Schattenmann - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (28961)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 53%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Schattenmann - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (28961)	Jury par défaut	Autres candidats	10	18	15	15	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	19	19	19	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Schattenmann - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (28961)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	8	8	2	66,7 %
			Masculin	10	7	7	1	33,3 %
			Total	18	15	15	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	14	14	14	5	62,5 %
			Masculin	5	5	5	3	37,5 %
			Total	19	19	19	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Schattenmann - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (28961)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	4	4	1	50 %
				AB	4	4	4	1	50 %
				Total	8	8	8	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	4	4	0	
				AB	1	1	1	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	6	6	6	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	0 %
				AB	1	1	1	1	100 %
				Total	4	1	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	9	9	9	4	50 %
				AB	6	6	6	2	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	4	4	4	2	25 %
				Total	19	19	19	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Schattenmann - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (28961)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	7	7	0	0 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	7	6	6	3	100 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	18	15	15	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	18	18	18	8	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	19	19	19	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Schattenmann - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (28961)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en français Notes en mathématiques Notes en histoire-géographie Notes en SESG	Progression	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciation des enseignants Appréciation générale du conseil de classe Capacité à l'oral Méthode de travail	Qualité de rédaction, méthode de travail	Très important
Savoir-être	Autonomie Implication Capacité d'organisation Esprit d'équipe Ouverture au monde	Autonomie et capacité d'investissement	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Motivation et projet	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen Engagement lycéen ou étudiant Engagement associatif Curiosité pour les questions sociétales	Engagement	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)

Série STAV

- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)

- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Si le candidat ne montre pas de volonté, de dynamisme et des résultats très bas il ne sera pas classé.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux prend en compte l'engagement civique des candidats, les activités hors temps scolaire ainsi que les éléments mis dans la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous cherchons des étudiants, motivés, autonomes dans le travail et qui aiment travailler en équipe . Un engagement dans une association (sportive, environnementale, sociale...) est un plus, mais ne constitue pas un frein si ce n'est pas le cas. La lettre de motivation est un élément important dans la prise de décision.

Signature :

Manal GREINER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Schattenmann