

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Gustave Eiffel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### Lycée Gustave Eiffel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (28779)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Gustave Eiffel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (28779)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	1167	5

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines rédactionnelles Français, disciplines de spécialité : Economie Droit et management	Filière d'origine cohérente avec la formation, bulletins scolaires 1ère, terminale et études supérieures le cas échéant, notes du baccalauréat. Résultats satisfaisants, homogènes et réguliers attendus.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Assiduité	Appréciation sur les bulletins : Pas d'absences et retards injustifiés	Très important
	Attitude au travail et comportement	Bulletins scolaires : appréciations. Les commentaires positifs sur la régularité du travail et la participation sont appréciés. Les commentaires négatifs sur le comportement sont rédhibitoires.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation	Projet professionnel motivé, stages ou expériences professionnelles dans la filière, intérêt pour l'alternance, démarches effectuées dans la recherche d'entreprise	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mmsgn/ Mercatique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les critères conduisant à ne pas classer un dossier sont :

- des résultats et des appréciations ne montrant pas l'intérêt des candidats pour les disciplines de spécialités en rapport avec la formation
- des appréciations négatives sur le comportement en classe et l'implication
- de l'absentéisme.

Les formations en apprentissage forment de véritables professionnels et il est important de mettre en relation avec les entreprises des candidats motivés et assidus.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permet, à partir des données figurant dans les dossiers, de calculer une note représentative pour chaque candidat. Les paramètres pris en compte sont énoncés dans le paragraphe « critères de recrutement ». Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères énoncés cidessous, est utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures BTS NDRC. La commission d'examen des vœux réexamine ensuite chaque dossier un à un afin de modifier et d'affiner le classement en s'appuyant sur les critères plus difficilement chiffrables. Critères de recrutements :- Adéquation entre la série Bac et la formation BTS NDRC. Les dossiers des candidats dont l'origine du diplôme et les compétences acquises ne sont pas en cohérence avec la formation ne sont pas classés.- Notes et appréciations de première et de terminale, incluant l'implication et l'assiduité, la moyenne de l'élève/ moyenne de la classe, la prise en compte des matières de culture générale et des matières de spécialité en rapport avec la formation demandée.- Les éléments d'évaluation de la fiche avenir ainsi que l'avis du Conseil de classe- Tout document ayant trait au parcours des candidats en réorientation, reprise d'études, validation des acquis...- L'assiduité,- Le comportement en classe,- La capacité à travailler en groupe,- Les motivations du candidat

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet motivé doit être soigné et cohérent avec la demande.

Il est conseillé aux candidats de bien se renseigner sur la filière choisie en faisant des recherches sur le métier et en rencontrant des professionnels en amont. Cela leur permet de ne pas confondre MCO et NDRC et de mieux faire ressortir leur motivation. Souvent, ils fournissent une lettre type quelle que soit la formation envisagée et il est alors difficile de comprendre leur motivation.

Le dossier doit être complet et complété avec soin. Il est conseillé aux candidats de travailler leur projet professionnel afin de ne pas s'éparpiller ni formuler des vœux très différents. Cela permettra de rechercher une entreprise du secteur dès le mois de février mars.

Pour les vœux en apprentissage, il faut impérativement prendre contact avec le centre de formation dès que le vœu est placé "en recherche de contrat" car cette réponse ne signifie pas admission.

**Signature :**

Laurent LEN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Gustave Eiffel