Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Eugène JAMOT - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Eugène JAMOT - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3389)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Eugène JAMOT - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3389)	Jury par défaut	Autres candidats	6	46	32	32	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	25	19	19	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Eugène JAMOT - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3389)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	9	6	6	2	33,3 %
			Masculin	37	26	26	4	66,7 %
			Total	**46**	**32**	**32**	**6**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	3	3	0	0 %
			Masculin	21	16	16	1	100 %
			Total	**25**	**19**	**19**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Eugène JAMOT - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3389)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	6	6	1	25 %
				AB	9	8	8	3	75 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**19**	**15**	**15**	**4**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	15	10	10	0	0 %
				AB	7	5	5	1	100 %
				Total	**23**	**16**	**16**	**1**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				TB	1	1	1	1	100 %
				Total	**4**	**1**	**1**	**1**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	10	4	4	0	0 %
				AB	9	9	9	1	100 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**25**	**19**	**19**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Eugène JAMOT - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3389)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	32	29	29	5	83,3 %
			En réorientation	5	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	8	1	1	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	**46**	**32**	**32**	**6**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	24	18	18	1	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	**25**	**19**	**19**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Eugène JAMOT - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3389)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en anglais	Moyenne des bulletins (par rapport à celle de la classe).	Important
	Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat	Moyenne des bulletins (par rapport à celle de la classe), notes aux examens.	Important
	Minima en mathématiques et/ou enseignement scientifique	Moyenne des bulletins (par rapport à celle de la classe).	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des bulletins	Important
	Qualité de l'orthographe, de l'argumentation.	Lettre de motivation.	Important
Savoir-être	Autonomie, assiduité.	Implication dans les parcours d'enseignement	Important
	Capacité à s'investir	Appréciations des bulletins	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations des bulletins	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation, avis du Chef d'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Investissement dans et hors de l'établissement.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STMG

- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Une lettre de motivation qui est en décalage avec la formation demandée, qui exprime par exemple des projets sans aucun lien avec la formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cet élément sert à départager des candidats lors du classement des candidatures.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une commission composée d'enseignants du BTS et de membres de la direction étudie les différents dossiers.
Un classement des dossiers est établi grâce à une grille de critères harmonisés.
La cohérence du projet est particulièrement valorisée (via la lettre de motivation, l'avis du Chef d'établissement notamment).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est nécessaire de prendre le temps de rédiger, soi-même, un projet motivé sincère et argumenté.
L'intérêt pour le numérique, la cyber-sécurité, en lien avec la formation, doit tout particulièrement être mis en avant.
L'investissement et l'assiduité démontrés durant la scolarité sont un point important pour la commission.
Les appréciations des bulletins scolaires font l'objet d'une lecture attentive.

Signature :
Sonia DUBOIS,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Eugène JAMOT