

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel des Coteaux - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel des Coteaux - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (28387)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 53%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel des Coteaux - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (28387)	Jury par défaut	Autres candidats	3	124	86	44	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	173	105	33	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	177	114	84	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel des Coteaux - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (28387)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	63	46	28	1	33,3 %
			Masculin	61	40	16	2	66,7 %
			Total	124	86	44	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	96	68	24	6	75 %
			Masculin	77	37	9	2	25 %
			Total	173	105	33	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	90	64	52	1	33,3 %
			Masculin	87	50	32	2	66,7 %
			Total	177	114	84	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel des Coteaux - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (28387)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	1	0	0	0 %
				Sans mention	73	46	13	2	66,7 %
				AB	30	26	21	1	33,3 %
				B	10	9	9	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	119	83	44	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	3	3	0	0	
				Total	4	3	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	16	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	58	24	2	0	0 %
				AB	61	44	9	4	50 %
				B	32	31	17	4	50 %
				TB	6	5	5	0	0 %
				Total	173	105	33	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	112	59	31	2	66,7 %
				AB	47	42	40	1	33,3 %
				B	12	11	11	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	177	114	84	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel des Coteaux - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (28387)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	90	67	40	2	66,7 %
			En réorientation	20	13	4	1	33,3 %
			Non scolarisés	13	5	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Total	124	86	44	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	144	93	30	6	75 %
			En réorientation	3	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	26	11	3	2	25 %
			Total	173	105	33	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	145	99	77	2	66,7 %
			En réorientation	9	5	2	0	0 %
			Non scolarisés	22	10	5	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	177	114	84	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel des Coteaux - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (28387)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	105	75	57	3
			Autres doublettes	60	37	27	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	58	42	13	2
			Autres spécialités	108	61	20	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel des Coteaux - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (28387)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	63,6 %	67 %	67,9 %	100 %
		Autres doublettes	36,4 %	33 %	32,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel des Coteaux - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (28387)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	34,9 %	40,8 %	39,4 %	25 %
		Autres spécialités	65,1 %	59,2 %	60,6 %	75 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes des matières littéraires, économiques, anglais et de spécialités Notes des épreuves anticipées du baccalauréat ou des matières professionnelles	Rubrique Bulletins « Moyennes obtenues en classes de première et terminale Rubrique Bulletins « Appréciations scolaires 1ère et terminale »	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie, savoir - faire et autonomie	Rubrique Bulletins « Appréciations scolaires 1ère et terminale » Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Comportements et codes professionnels requis par la formation Régularité, assiduité et sérieux Implication dans les travaux demandés	Rubrique « Appréciations bulletins scolaires 1ère et terminale » Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Qualité rédactionnelle, esprit de synthèse Personnalisation et cohérence du projet de formation Expériences professionnelles ou stages Connaissance, intérêt et engagement pour la formation demandée	Rubrique « Lettre de motivation » Champ « Appréciation du chef d'établissement sur la capacité d'élève à réussir dans la formation visée »	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences personnelles liées à la formation et engagements citoyens ou bénévoles Engagements et responsabilités au sein d'un établissement scolaire Pratiques sportives et culturelles	Champ « Engagement, esprit d'initiative » de la Fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série TMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)

- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Ont été valorisés : l'assiduité, le sérieux, l'autonomie, l'investissement, l'ouverture d'esprit, ainsi que le niveau en matières économiques, en anglais, en spécialités et en français. Les appréciations transversales (méthode de travail, engagement, responsabilité) ont aussi été déterminantes.

N'ont pas été classés : les dossiers comportant un manque de sérieux, de motivation ou d'assiduité, des mises en garde du conseil de classe, une lettre de motivation impersonnelle ou générée par IA, sans projet cohérent ni exemples concrets, ou sans participation aux Journées Portes Ouvertes. Les rubriques vides (*activités, centres d'intérêt*) ont été perçues comme un manque de valeur ajoutée. Enfin, le non-respect de l'anonymat (nom mentionné) a conduit à l'élimination du dossier.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation des lycéens à une cordée de la réussite a effectivement été prise en compte lors de l'examen des candidatures

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures ont été étudiées en tenant compte de la fiche avenir, de la lettre de motivation, de la rubrique « activités et centres d'intérêt » et des cinq champs d'évaluation. La Commission d'Examen des Vœux a apporté un intérêt particulier à l'assiduité, au savoir-être, et à la rédaction de la lettre de motivation (argumentée, originale, personnalisée, en cohérence avec la formation).

Les membres de la CEV ont tout particulièrement tenu compte des appréciations positives sur l'assiduité, le sérieux, l'autonomie, l'investissement, l'ouverture d'esprit des candidats. Les niveaux des matières économiques, l'anglais et les matières de spécialités ont été, également, pris en compte, de même que le niveau de langue française.

Les appréciations transversales ont été fondamentales dans la notation de la candidature :

- méthode de travail
- autonomie
- capacité à s'investir
- engagement et responsabilité de l'élève au sein de l'établissement

Les appréciations quant au manque de sérieux, de motivation, d'assiduité et les mises en garde du conseil de classe ont été rédhibitoires.

La CEV déplore une utilisation peu pertinente de l'intelligence artificielle.

De toute évidence, dans ces projets trop impersonnels, des éléments fondamentaux viennent à manquer :

- une bonne connaissance de la formation proposée par le lycée des métiers Les Coteaux
- un projet d'avenir en cohérence avec la formation demandée
- des compétences et expériences personnalisées et argumentées d'exemples concrets
- la participation éventuelle (fortement conseillée par la CEV) à la Journée Portes Ouvertes de l'établissement demandé avec la précision des échanges avec les étudiants et enseignants.

Sans ces éléments indispensables, la personnalité, la motivation et le profil réels du candidat ne peuvent transparaître. La CEV encourage donc les candidats à rédiger par eux-mêmes une lettre personnelle et originale qui valorisera vraiment leur candidature.

La CEV précise à chaque candidat de ne pas négliger la rubrique « Activités et centres d'intérêt ». Celle-ci donne au jury des informations sur :

- les expériences d'encadrement ou d'animation
- l'engagement citoyen ou bénévole
- les expériences professionnelles et/ou de stages
- les pratiques sportives et/ou culturelles

Cette rubrique doit être renseignée au moment de l'inscription du candidat sur la plateforme. Il convient donc de ne pas oublier de la remplir car elle fait l'objet d'une étude par le jury et ne peut être que positive pour la candidature : elle met en lumière les qualités et valeurs humaines du candidat, ainsi que des expériences qui viennent enrichir son projet de formation et apporter une grande valeur ajoutée à sa candidature ; elle éclaire le jury sur la capacité du candidat à s'investir et réussir dans sa future formation. Les fiches avenir sont également étudiées par la CEV.

La CEV attire également l'attention des candidats sur la nécessité absolue de garder leur candidature anonyme. Leur nom ne doit en aucun cas figurer sur leur lettre de motivation, ni dans aucune des autres rubriques.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Toute information complémentaire, personnelle ou non, pouvant expliquer une année de césure ou une réorientation, est à porter à la connaissance du jury. Ces informations permettront de mieux apprécier la candidature et peuvent être ajoutées à la rubrique « documents ».

Il est également rappelé que les notes et appréciations enregistrées directement par le candidat doivent être justifiées par le téléversement du document original, qui figurera dans la rubrique « Documents ».

Signature :

Stéphane EYRARD,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel des Coteaux