

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint Joseph – CFA AKTEAP - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Saint Joseph – CFA AKTEAP - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage (27855)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Saint Joseph – CFA AKTEAP - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage (27855)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	94	6

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en formation	Les moyennes arithmétiques des années de Première et de Terminale sont étudiées.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Attitude et Autonomie face au travail	Les appréciations des enseignants et la Fiche Avenir sont lues et permettrons d'apprécier les capacités du candidat de poursuivre ses études en BTS par la voie de l'apprentissage.	Essentiel
Savoir-être	Assiduité et Ponctualité	Les absences et retards seront pris en compte au regard aussi du rapport entre ce qui a été justifié ou non.	Très important
	Comportement	Les appréciations des enseignants concernant la vie de groupe sont essentielles pour apprécier la capacité du candidat au travail en équipe.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel et la démarche de recherche d'entreprises pour réaliser la formation en apprentissage doivent être exprimés dans la lettre de motivation.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Recherche d'un Employeur	Les démarches effectuées ou prévues dans le cadre de la recherche d'un contrat d'apprentissage doivent apparaître dans la lettre de motivation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités hors formation	Le candidat s'est engagé dans une activité extra-scolaire régulière, sport, association etc...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Résultats scolaires insuffisants dans les disciplines clés de la formation
- Appréciations défavorables dans la fiche avenir
- Projet de formation non motivé et/ou absence de référence à l'alternance (contrat d'apprentissage) et à la recherche d'entreprise

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une fois les dossier extrait, nous examinons les bulletins scolaires, ainsi que la lettre de motivation et le CV, dans lesquelles doivent apparaître les motivations pour l'apprentissage. Après cette première étude, nous convoquons les candidats retenus à un entretien de motivation, permettant de définir le projet professionnel. Les candidats retenus en recherche d'entreprise bénéficie quand cela est nécessaire d'un accompagnement à la recherche d'entreprise.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de bien se renseigner sur le contenu de la formation professionnelle proposée en BTS CCST et de commencer la recherche d'entreprise pour l'apprentissage en amont des démarches parcoursup. Il est important de soigner sa lettre de motivation et son CV pour chaque vœu différent

Signature :

JACQUES MONNIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint

Joseph – CFA AKTEAP