

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée St Michel - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée St Michel - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (27596)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée St Michel - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (27596)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	81	1

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Bulletins de terminale	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Relevé de notes épreuves anticipées de français du Baccalauréat	Essentiel
	Relevés de notes du diplôme préparé dans le supérieur en cas de réorientation	Relevés de notes de chaque semestre pour chaque année concernée	Essentiel
	Notes en mathématiques	Bulletins de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation des enseignants sur l'organisation et les méthodes de travail dans les bulletins	Très important
Savoir-être	Implication dans le travail fourni	Appréciations des enseignants de chaque matière dans les bulletins et avis du conseil de classe	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des enseignants de chaque matière dans les bulletins et avis du conseil de classe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Présentation des éléments de motivation pour le projet de formation	Lettre de motivation	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Avis du conseil de classe et du chef d'établissement	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Exposé du projet dans la lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	1ère expérience extra scolaire : engagement citoyen ou 1ère expérience professionnelle	Curriculum vitae	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères quantitatifs :

- Le niveau de diplôme requis pour l'entrée dans la formation (par exemple, un bac validé pour l'accès en BTS).
- Le respect des délais de candidature (dossier complet transmis dans les temps).
- Le nombre de places disponibles par promotion, qui impose une sélection stricte lorsque les effectifs dépassent les capacités d'accueil.

Critères qualitatifs :

- L'adéquation entre le projet professionnel du candidat et la formation choisie (ex. : cohérence entre son intérêt pour l'immobilier et une candidature en BTS Professions Immobilières).
- La qualité de la lettre de motivation et l'implication ressentie dans la démarche.
- Les compétences comportementales observées lors des entretiens (sérieux, autonomie, capacité à s'intégrer dans une entreprise partenaire).
- La motivation à trouver une alternance, qui est un point central au CFA Saint Michel compte tenu de l'importance des partenariats entreprises.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Au CFA Saint Michel, l'examen des vœux des candidats repose sur une démarche rigoureuse et transparente, qui prend en compte à la fois les exigences pédagogiques, les attentes des entreprises partenaires et l'accompagnement individualisé de chaque apprenant.

1. Réception et vérification des dossiers

- Chaque candidature est examinée pour s'assurer de sa complétude (bulletins scolaires, CV, lettre de motivation, justificatifs de diplômes).
- Une première vérification quantitative est réalisée : respect des conditions d'accès (diplôme requis, âge, statut).

2. Analyse pédagogique

- Les équipes pédagogiques étudient la cohérence entre le parcours antérieur du candidat et le vœu exprimé.
- Les résultats scolaires, la régularité et le sérieux du candidat sont également pris en compte.

3. Entretien de motivation

- Un entretien individuel permet d'évaluer les motivations, la maturité du projet professionnel et la capacité à s'engager dans une formation en alternance.
- Les compétences comportementales (ponctualité, communication, capacité à travailler en équipe) sont observées avec attention.

4. Lien avec l'alternance et les entreprises

- Le CFA Saint Michel plaçant l'apprentissage au cœur de son projet, la motivation du candidat à rechercher activement une entreprise est un critère déterminant.
- Le CFA peut appuyer les candidats dans leur recherche, mais valorise ceux qui démontrent initiative et autonomie.

5. Classement et décision

- Les candidatures sont ensuite classées selon un équilibre entre critères **quantitatifs** (niveau académique, prérequis) et **qualitatifs** (motivation, projet professionnel, aptitudes relationnelles).
- En cas de capacité d'accueil limitée, la priorité est donnée aux candidats dont le profil est le plus en adéquation avec les attendus de la formation et les besoins de nos entreprises partenaires.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

1. Soigner son dossier de candidature

- Fournir un dossier complet, lisible et structuré (bulletins scolaires, CV actualisé, lettre de motivation personnalisée).

2. Clarifier son projet professionnel

- Être capable d'expliquer clairement ses motivations et l'adéquation entre la formation choisie et son projet professionnel.

3. Préparer l'entretien avec sérieux

- Le CFA Saint Michel attache une importance particulière à la posture : ponctualité, clarté de l'expression, capacité d'écoute et de dialogue.

4. Anticiper la recherche d'entreprise

- Commencer ses démarches le plus tôt possible : CV envoyés, entretiens programmés, premiers contacts établis.
- Les candidats qui démontrent une initiative réelle dans la recherche d'entreprise sont valorisés lors des jurys.

5. Être attentif aux spécificités des formations

- Montrer que l'on connaît les bases et que l'on s'intéresse déjà au secteur est un signal positif.

Signature :

CEDRIC GUILLEMAN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée St Michel