

Rapport public Parcoursup session 2025

CFA Interprofessionnel du Sud Aveyron - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

CFA Interprofessionnel du Sud Aveyron - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains - en apprentissage (27137)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Interprofessionnel du Sud Aveyron - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains - en apprentissage (27137)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	98	9

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Progression des moyennes	Moyennes sur 2 ans (Première et Terminale) toutes matières confondues	Important
	Origine scolaire	Intitulé de la Formation et de la spécialité réalisée : générale, technologique ou professionnelle	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités de l'expression écrite et de l'orthographe - Capacité à l'oral -	Appréciations des enseignants - Avis du Conseil de classe - Bulletins - lettre de motivation	Important
Savoir-être	Autonomie, esprit d'équipe, implication, capacité d'organisation, concentration en classe et comportement	Appréciations des enseignants (bulletins scolaires de la Première et terminale)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Cohérence avec le projet personnel et l'intérêt pour la formation (lettre de motivation obligatoire)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif, lycéen ou étudiant, Intérêt pour l'agriculture, pratiques sportives	Activités et centres d'Intérêt (lettre de motivation et CV)	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Afin de permettre une réussite de la formation, les éléments tels que types de spécialités ou d'enseignements (sans lien avec la formation demandée), niveau scolaire trop bas seront analysés et peuvent constituer un critère éliminatoire pendant la sélection.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de candidatures sont analysés à partir des dossiers scolaires, projets, motivation et formation d'origine. Une commission est mise en place à l'issue de ce classement afin de définir le rang. Après validation de ces critères la présence d'un MA est un critère.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Afin de permettre une analyse le plus juste possible, les dossiers doivent être complétés et impérativement comprendre une lettre de motivation détaillant le projet et l'intérêt pour la formation et l'apprentissage.

Signature :

Christine BOYER,

Chef d'établissement de l'établissement CFA

Interprofessionnel du Sud Aveyron