Rapport public Parcoursup session 2024

GRETA-CFA Marseille Méditerranée- Lycée Denis Diderot. - BTS - Production - Management économique de la construction - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

GRETA-CFA Marseille Méditerranée- Lycée Denis Diderot. - BTS - Production - Management économique de la construction - en apprentissage (27087)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA Marseille Méditerranée- Lycée Denis Diderot. - BTS - Production - Management économique de la construction - en apprentissage (27087)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	177	6

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en français, philosophie, anglais, histoire/géographie, mathématiques, sciences	Notes et appréciations de premières et terminales Notes des épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
	Progression	Moyennes et appréciations générales de première et de deuxième trimestre de terminale Avis des conseils de classe de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Methode de travail	-Capacité à faire preuve de méthodologie et d'organisation Capacité à faire preuve de méthodologie et à s'organiser dans un travail d'équipe : Appréciation des professeurs sur les bulletins de premiere et de terminale Champ «Methode de travail » de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Assiduité et comportement	Capacité à faire preuve de sérieux, d'implication et de rigueur dans son parcours de formation : Appreciation des professeurs sur les bulletins de premiere et de terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et cohérence du projet	Capacité à démontrer d'une bonne connaissance des spécificités propres à la formation demandée et au domaine investi :Projet de formation motive/Lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	centre d'intêrets	Implication et motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Connaissance du métier, motivation, capacité à s'investir, à faire une lettre de motivation personnalisée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation doit être personnalisée, notamment un développement des raisons personnelles qui ont motivé votre choix pour cette fomation,et non un copier coller de formules standards trouvées sur internet.
Nous souhaitons un paragraphe qui envisagerait votre avenir professionnel à la suite du BTS MEC.

Signature :
Nicolas Tramoni,
Chef d'établissement de l'établissement GRETA-CFA Marseille Méditerranée- Lycée Denis Diderot.