

# Rapport public Parcoursup session 2025

GRETA-CFA Marseille Méditerranée- Lycée Denis Diderot. - BTS - Production - Management économique de la construction - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### GRETA-CFA Marseille Méditerranée- Lycée Denis Diderot. - BTS - Production - Management économique de la construction - en apprentissage (27087)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA Marseille Méditerranée- Lycée Denis Diderot. - BTS - Production - Management économique de la construction - en apprentissage (27087)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	226	2

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en français, philosophie, anglais, histoire/géographie, mathématiques, sciences	Notes et appréciations de premières et terminales Notes des épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
	Progression	Moyennes et appréciations générales de première et de deuxième trimestre de terminale Avis des conseils de classe de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	-Capacité à faire preuve de méthodologie et d'organisation Capacité à faire preuve de méthodologie et à s'organiser dans un travail d'équipe : Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ «Méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Assiduité et comportement	Capacité à faire preuve de sérieux, d'implication et de rigueur dans son parcours de formation : Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et cohérence du projet	Capacité à démontrer d'une bonne connaissance des spécificités propres à la formation demandée et au domaine investi :Projet de formation motive/Lettre de motivation	Très important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	.	.	Essentiel

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Formation non ouverte en 2025 - 2026.

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des vœux**

Formation non proposée en 2025 - 2026.

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Formation non proposée en 2025 - 2026.

**Signature :**

Nicolas Tramoni,

Chef d'établissement de l'établissement GRETA-  
CFA Marseille Méditerranée- Lycée Denis Diderot.