

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Edmond Perrier - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Edmond Perrier - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (26902)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Edmond Perrier - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (26902)	Jury par défaut	Tous les candidats	3	77	1

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Moyenne de terminale	Complémentaire
	Notes dans les enseignements spécifiques et généraux	Notes dans les enseignements spécifiques et généraux.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Méthode de travail : avis PP, chef d'établissement, bulletins, fiche avenir	Important
	Capacité à l'oral	Capacité à l'oral : avis PP, chef d'établissement, bulletins, fiche avenir	Important
	Qualité de l'orthographe	Orthographe : avis PP, chef d'établissement, bulletins, fiche avenir et projet motivé	Important
Savoir-être	Concentration	Concentration : avis PP, chef d'établissement, bulletins, fiche avenir. Des points peuvent être ajoutés en fonction de qualités comme l'investissement, le travail, le sérieux et la motivation. Ceci peut donc modifier la pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen du dossier.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Implication	Implication : avis PP, chef d'établissement, bulletins, fiche avenir. Des points peuvent être ajoutés en fonction de qualités comme l'investissement, le travail, le sérieux et la motivation. Ceci peut donc modifier la pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen du dossier.	Essentiel
	Autonomie	Autonomie : avis PP, chef d'établissement, bulletins, fiche avenir.	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Capacité à fournir des efforts : avis PP, chef d'établissement, bulletins, fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation : avis PP, chef d'établissement, bulletins, fiche avenir. Des points peuvent être ajoutés en fonction de qualités comme l'investissement, le travail, le sérieux et la motivation. Ceci peut donc modifier la pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen du dossier.	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Capacité à réussir dans la formation : avis PP, chef d'établissement, bulletins, fiche avenir. Des points peuvent être retirés en fonction des remarques concernant l'attitude et le comportement. Ceci peut donc modifier la pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen du dossier.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Adéquation du projet aux débouchés de la formation : avis PP, chef d'établissement, bulletins, fiche avenir. Des points peuvent être ajoutés en fonction de qualités comme l'investissement, le travail, le sérieux et la motivation. Ceci peut donc modifier la pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen du dossier.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement citoyen : partie activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Engagement associatif	Engagement associatif : partie activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Expérience extra scolaires, stages, travaux d'été, ...	Expérience extra scolaires, stages, travaux d'été, ... : partie activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Résultats faibles globalement et notamment en français et en LV
- Remarques relatives à la qualité insuffisante de l'expression écrite et/ou orale
- Appréciations négatives sur la capacité à réussir
- Lettre de motivation faisant référence à une autre formation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen de :

la fiche-avenir : notes, investissement et motivation selon les appréciations des professeurs et du chef d'établissement et/ou du conseil de classe

les bulletins de terminale et au besoin de première : notes, rang dans la classe, investissement et motivation selon les appréciations des professeurs

la lettre de motivation : cohérence du projet, orthographe et expression, motivation

la fiche candidat Une note est attribuée à chaque candidat en fonction des critères ci-dessus

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous invitons les élèves de toutes sections à participer aux journées portes ouvertes et à se rapprocher du service de la scolarité pour une immersion en STS NDRC.

De nombreux candidats se sont retrouvés mal classés ou non classés car leurs bulletins et leur fiche avenir n'ont pas laissé apparaître des qualités comme l'investissement, le travail, le sérieux et la motivation.

Les candidats qui ont accepté définitivement leur vœu, et qui sont certains de ne pas vouloir suivre leurs études dans cette formation à la rentrée, doivent veiller à ne pas bloquer une place qui serait acceptée par un autre candidat motivé.

Les candidats en liste d'attente ne doivent pas se décourager et abandonner trop tôt leur vœu initial.

Signature :

SYLVIE BOËL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Edmond Perrier