

# Rapport public Parcoursup session 2025

GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - Lycée Aimé Césaire - BTS - Production - Management économique de la construction - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

**GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - Lycée Aimé Césaire - BTS - Production - Management économique de la construction - en apprentissage (26767)**

| Formation d'affectation                                                                                                                  | Jury            | Groupe             | Nombre de places<br>proposées | Nombre de vœux<br>confirmés | Nombre de contrats<br>saisis |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - Lycée Aimé Césaire - BTS - Production - Management économique de la construction - en apprentissage (26767) | Jury par défaut | Tous les candidats | 7                             | 103                         | 5                            |

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation                                                               | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                                         | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                              | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultats académiques                                                             | Niveau général du candidat                                                                   | Notes en Français, Histoire Géographie et Langue Vivante 1.<br>Notes en Mathématiques et Sciences physiques<br>Notes en enseignements professionnels ou en spécialité selon la série du BAC.                                                        | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthode de travail                                                                           | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir                                                                                                                                                                                                     | Important                       |
| Savoir-être                                                                       | Autonomie dans le travail<br>Sérieux et Implication dans la formation<br>Aptitude à l'effort | Champ « Autonomie » de la fiche Avenir<br>Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir<br>Champ « Avis sur la capacité à réussir » de la fiche Avenir<br>Examen des bulletins scolaires                                                       | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Autonomie dans le travail<br>Sérieux et Implication dans la formation<br>Aptitude à l'effort | Champ « Autonomie » de la fiche Avenir<br>Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir<br>Champ « Avis sur la capacité à réussir » de la fiche Avenir<br>Examen des bulletins scolaires                                                       | Très important                  |
|                                                                                   | Motivation<br>Connaissance de la formation et des métiers associés                           | Examen du « projet de formation motivé » renseigné par le candidat. A travers la lettre de motivation, montrer son intérêt pour le champ professionnel, s'intéresser aux métiers de la construction, avoir rencontré des professionnels du secteur. | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités sportives, engagement associatif, Travail étudiant                                 | Travail sur le temps des vacances scolaires dans le secteur du BTP                                                                                                                                                                                  | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

BACS hors critères de sélection

Appréciations négatives des enseignants (manque de travail, bavardages, absences à répétition, perturbateur...)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de candidatures sont examinés au fur et à mesure de leur arrivée.

Sont particulièrement regardés : l'expression d'un intérêt pour les métiers, les stages éventuels, la participation aux Portes ouvertes.

Avoir une promesse d'embauche d'une entreprises est déterminant.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les commissions du GRETA-CFA Loire-Atlantique regardent principalement les "appréciations des bulletins notes" et la "motivation du candidat".

En plus des résultats scolaires, une attention est donc portée aux appréciations que les enseignants ont portées sur les bulletins mais aussi à la lettre de motivation.

Se renseigner sur la formation est nécessaire avant de candidater (portes ouvertes, visites) et sur les métiers.

Se mettre à la recherche d'une entreprise dès le mois de février /mars.

**Signature :**

Corinne DE ZOTTI,

Chef d'établissement de l'établissement GRETA-  
CFA LOIRE-ATLANTIQUE - Lycée Aimé Césaire