

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Jules Antonini - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Jules Antonini - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (26509)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 75%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Jules Antonini - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (26509)	Jury par défaut	Autres candidats	2	15	12	12	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	30	24	18	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jules Antonini - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (26509)	Jury par défaut	Autres candidats	Masculin	15	12	12	1	100 %
			Total	15	12	12	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	30	24	18	8	100 %
			Total	30	24	18	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jules Antonini - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (26509)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	3	2	2	0	
				AB	6	6	6	0	
				Total	9	8	8	0	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	2	2	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	6	4	4	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	6	5	2	1	12,5 %
				AB	11	9	8	2	25 %
				B	7	6	5	4	50 %
				TB	3	3	2	1	12,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	30	24	18	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jules Antonini - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (26509)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	11	8	8	1	100 %
			En réorientation	4	4	4	0	0 %
			Total	15	12	12	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	27	21	16	8	100 %
			Non scolarisés	3	3	2	0	0 %
			Total	30	24	18	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Jules Antonini - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (26509)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats du candidat au lycée	Attention particulière portée sur les notes en mathématiques et sciences ainsi que sur les résultats des épreuves de français du baccalauréat. Prise en compte des notes de l'enseignement professionnel pour les élèves issus de BAC Professionnel et Bac Général et Technologique.	Essentiel
	Capacités du candidat	Méthode de travail et acquisition de la démarche scientifique.	Très important
	Capacités du candidat	Capacité à communiquer	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Autonomie du candidat, capacité à s'investir et à fournir des efforts	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Attitude face au travail, sérieux, persévérance du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire.	Très important
	Assiduité	Assiduité satisfaisante du candidat.	Très important
	Savoir-être	Capacité à fournir des efforts et implication dans la formation.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	connaissance et cohérence du projet	Avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée.	Très important
	Motivation	Motivation de l'élève et intérêt dans le projet de formation.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance du projet	Connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation.	Très important
	Pertinence du projet	Pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle	Expérience professionnelle du candidat, lorsqu'elle existe. Engagement associatif.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Toutes les candidatures sont étudiées.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cette prise en compte est effective.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Notes,

Niveau ou progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux de la formation,

Méthode de travail Autonomie du candidat, capacité à s'investir et à fournir des efforts,

Attitude face au travail, sérieux et persévérance dans les appréciations des professeurs et de la vie scolaire,

Assiduité Avis du conseil de classe, du chef d'établissement sur la capacité à réussir,

Motivation et intérêt de l'élève pour la formation,

Pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation,

Expérience professionnelle du candidat lorsqu'elle existe.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission porte un regard bienveillant sur le relevé de notes. Elle conseille d'éviter de privilégier certaines matières et de travailler l'ensemble des matières. Le BTS Maintenance des systèmes forme des spécialistes de la maintenance capables de détecter une panne, diagnostiquer les dysfonctionnements, établir le plan de réparation et assurer la remise en service de l'installation. Les titulaires de l'option B interviennent sur des installations de chauffage, froid, climatisation, sanitaire et les énergies renouvelables : cogénération, pompe à chaleur... S'intéresser aux secteurs des installations de génie climatique ainsi qu'aux énergies renouvelables est un atout pour la commission. Adopter un comportement de futur professionnel est apprécié : les absences sans motif valable, les appréciations négatives sur le comportement sont à proscrire.

Signature :

Gilles POLI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Jules Antonini