

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel agricole de COCONI - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel agricole de COCONI - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (26477)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel agricole de COCONI - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (26477)	Jury par défaut	Autres candidats	7	122	39	13	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	244	50	43	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	146	33	17	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel agricole de COCONI - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (26477)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	78	29	9	5	62,5 %
			Masculin	44	10	4	3	37,5 %
			Total	122	39	13	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	146	41	39	12	92,3 %
			Masculin	98	9	4	1	7,7 %
			Total	244	50	43	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	84	21	10	3	42,9 %
			Masculin	62	12	7	4	57,1 %
			Total	146	33	17	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel agricole de COCONI - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (26477)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	20	1	0	0	0 %
				Sans mention	78	25	7	5	62,5 %
				AB	16	9	3	1	12,5 %
				B	5	4	3	2	25 %
				Total	119	39	13	8	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	23	0	0	0	0 %
				Sans mention	117	6	4	1	7,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	76	21	17	5	38,5 %
				B	24	19	18	5	38,5 %
				TB	4	4	4	2	15,4 %
				Total	244	50	43	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	18	1	1	0	0 %
				Sans mention	108	21	8	4	57,1 %
				AB	17	9	6	2	28,6 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	2	1	1	1	14,3 %
				Total	146	33	17	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel agricole de COCONI - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (26477)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	79	18	6	4	50 %
			En réorientation	12	8	2	1	12,5 %
			Non scolarisés	27	12	4	2	25 %
			Autres	4	1	1	1	12,5 %
			Total	122	39	13	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	164	49	43	13	100 %
			En réorientation	7	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	63	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	9	1	0	0	0 %
			Total	244	50	43	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	90	32	17	7	100 %
			En réorientation	5	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	46	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Autres	5	1	0	0	0 %
			Total	146	33	17	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel agricole de COCONI - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (26477)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Animation - enfance et personnes âgées	54	15	13	6
			Autres spécialités	168	34	29	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel agricole de COCONI - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (26477)	Jury par défaut	Animation - enfance et personnes âgées	24,3 %	30,6 %	31 %	50 %
		Autres spécialités	75,7 %	69,4 %	69 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Maîtrise langue française	Notes français de 1ère et Terminale, notes de philosophie de Terminale, notes de l'écrit et de l'oral des épreuves anticipées de Français du Baccalauréat (bulletins)	Très important
	Culture générale	Notes de SESG de 1ère et Terminale, notes d'histoire géographie de 1ère et Terminales (bulletins)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétence en informatique et en communication	Qualité de présentation de la lettre de motivation Appréciations des professeurs en 1ère et en Terminale (bulletins)	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des bulletins de 1ère et Terminale. Fiche Avenir, éléments d'appréciation du professeur principal	Essentiel
	Travail en équipe	Appréciations des bulletins de 1ère et Terminale. Appréciation du Chef d'Etablissement. Eléments d'appréciation du professeur principal.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Contenu de la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Citoyenneté	Fiche avenir et activités et centres d'intérêt	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Si le candidat n'a pas une moyenne en français
- Si le candidat n'a pas un avis favorable du chef d'établissement sur la fiche avenir
- Si le candidat a des difficultés dans les enseignements de : langues (anglais), histoire-géographie et sciences économiques et sociales

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- résultats académiques : 30%
- compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 20%
- savoir-être : 20%
- motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 20%
- engagements, activités et centres d'intérêt, réalisation péri ou extra-scolaires : 10%

Nous avons un tableau avec tous les critères de sélection : quantitative et qualitative.

Les candidats sont classés en fonction de leurs notes, des appréciations des enseignants, de leur motivation (avis donné par les enseignants et avis donné par le chef d'établissement).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Bien travailler tout au long des deux années du lycée : la première et la terminale.
- Avoir un bon niveau en français à l'écrit et à l'oral.
- Etre motivé pour faire des projets et travailler en équipe.
- Aimer la communication écrite et orale.
- Intérêt pour le montage et le développement des projets dans les organisations privées ou publiques.
- Intérêt pour l'animation des projets dans les territoires.
- Ouverture d'esprit : goût pour le voyage, goût pour la préservation du patrimoine.
- S'intéresser au domaine de la culture, de l'humanité et du tourisme (l'agriculture, l'urbanisme, l'agritourisme et l'environnement).

Signature :

Marie-Noelle AYçOBERRY,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel agricole de COCONI