

Rapport public Parcoursup session 2025

FACULTE DE SANTE UNIVERSITE TOULOUSE 3 - Certificat de capacité d'Orthophoniste

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

FACULTE DE SANTE UNIVERSITE TOULOUSE 3 - Certificat de capacité d'Orthophoniste (26393)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
FACULTE DE SANTE UNIVERSITE TOULOUSE 3 - Certificat de capacité d'Orthophoniste (26393)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	1200	76	69	45

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
FACULTE DE SANTE UNIVERSITE TOULOUSE 3 - Certificat de capacité d'Orthophoniste (26393)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1152	72	65	45	100 %
			Masculin	48	4	4	0	0 %
			Total	1200	76	69	45	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
FACULTE DE SANTE UNIVERSITE TOULOUSE 3 - Certificat de capacité d'Orthophoniste (26393)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	185	8	7	6	14,3 %
				AB	386	9	8	5	11,9 %
				B	359	32	29	24	57,1 %
				TB	131	22	20	7	16,7 %
				TBF	11	1	1	0	0 %
				Total	1078	72	65	42	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	30	1	1	1	33,3 %
				AB	36	1	1	1	33,3 %
				B	18	1	1	1	33,3 %
				TB	4	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	89	4	4	3	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	10	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	24	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				Total	8	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
FACULTE DE SANTE UNIVERSITE TOULOUSE 3 - Certificat de capacité d'Orthophoniste (26393)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	520	36	33	18	40 %
			En réorientation	530	19	16	12	26,7 %
			Non scolarisés	88	14	14	10	22,2 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Autres	57	7	6	5	11,1 %
			Total	1200	76	69	45	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
FACULTE DE SANTE UNIVERSITE TOULOUSE 3 - Certificat de capacité d'Orthophoniste (26393)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	184	6	5	2
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	160	10	8	6
			Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	133	13	11	6
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	71	5	5	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	50	2	2	2
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	46	1	1	1
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	46	5	4	4
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	45	3	3	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	32	2	2	0
			Autres doublettes	214	7	7	4
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	54	0	0	0
			Autres doublettes	25	2	2	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
FACULTE DE SANTE UNIVERSITE TOULOUSE 3 - Certificat de capacité d'Orthophoniste (26393)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	18,8 %	11,1 %	10,4 %	6,9 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,3 %	18,5 %	16,7 %	20,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	13,6 %	24,1 %	22,9 %	20,7 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	7,2 %	9,3 %	10,4 %	13,8 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	5,1 %	3,7 %	4,2 %	6,9 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	4,7 %	1,9 %	2,1 %	3,4 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	4,7 %	9,3 %	8,3 %	13,8 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	4,6 %	5,6 %	6,3 %	0 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	3,3 %	3,7 %	4,2 %	0 %
		Autres doublettes	21,8 %	13 %	14,6 %	13,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
FACULTE DE SANTE UNIVERSITE TOULOUSE 3 - Certificat de capacité d'Orthophoniste (26393)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	68,4 %	0 %	0 %	0 %
		Autres doublettes	31,6 %	100 %	100 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats obtenus dans les matières littéraires, scientifiques et en Histoire-Géographie	Notes de première et terminale dans les disciplines précitées.	Essentiel
	Valorisation des notes dans certaines options cohérentes avec la formation souhaitée (Sciences, Littérature, Culture)	Notes de première et terminale et notes du bac dans ces options	Complémentaire
	Résultats obtenus dans les formations universitaires (candidats en réorientation ou en reconversion professionnelle)	Notes et diplômes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français – vocabulaire – syntaxe – qualité de de l'orthographe - capacités de synthèse et d'argumentation	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et la fiche Avenir.	Très important
	Qualité de l'expression écrite et orale en français – vocabulaire – syntaxe – qualité de de l'orthographe - capacités de synthèse et d'argumentation	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité d'organisation, à fournir des efforts	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Très important
	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité d'organisation, à fournir des efforts	Lettre de motivation, Activités et centres d'intérêt	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Compétences relationnelles	Appréciation des professeurs sur les bulletins, fiche avenir et Activités et centres d'intérêt	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et capacité à réussir dans la formation et connaissance du métier	Cohérence et faisabilité du projet exprimé à travers la lettre de motivation, les activités et la fiche avenir si présente dans le dossier	Essentiel
	Motivation et capacité à réussir dans la formation et connaissance du métier	Pour les candidats en réorientation : parcours scolaire - construction et cohérence du projet - diplômes, expériences professionnelles dont les champs seraient connexes à l'orthophonie	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Qualités d'engagement, prise en compte d'autrui et développement personnel	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le niveau orthographique et l'expression écrite doivent être irréprochables

Les résultats en français doivent être supérieurs à la moyenne

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation aux cordées de la réussite intervient comme bonus pour la note qualitative donnée au projet de formation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement des dossiers a été réalisé en tenant compte des résultats obtenus au cours de la 1ère et de la terminale et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir, des résultats obtenus au cours du parcours dans le supérieur pour les candidats en ré-orientation, et en tenant compte également pour tous de la cohérence du parcours de scolarité, de la pertinence et de la faisabilité du projet de formation.

La proposition d'admissibilité est faite à partir de l'examen du dossier :

- Notes de 1ère et terminale : dans les matières littéraires, scientifiques et en Histoire-Géographie, et ce, quelle que soit la série, avec valorisation des résultats dans certaines options cohérentes avec la formation souhaitée (Sciences, Littérature, Culture) ;
- Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat pour ces mêmes matières ;
- Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche Avenir ;
- Avis du conseil de classe traduit dans la fiche Avenir ;
- Projet de formation motivé : capacités du candidat à expliciter sa démarche d'orientation et son intérêt pour le domaine de la santé et à retracer, le cas échéant, les expériences pratiques en lien avec le métier d'orthophoniste ou autres (expériences professionnelles, stages, engagement...).
- Activités et centres d'intérêt autour des champs connexes à l'orthophonie

Pour les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle :

- Résultats obtenus en 1ère et terminale, résultats obtenus des épreuves du baccalauréat, si ceux-ci sont disponibles,
- Le parcours de scolarité a été étudié et ont été pris en compte les résultats obtenus dans les formations universitaires suivies et la cohérence du parcours pour l'aboutissement au projet d'études actuel.
- Projet de formation motivé : capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation et son intérêt pour le domaine de la santé, et à retracer, le cas échéant, les expériences pratiques en lien avec le métier d'orthophoniste ou autres (expériences professionnelles, stages, engagement...).
- Activités et centres d'intérêt autour des champs connexes à l'orthophonie

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le niveau de compréhension et d'expression en français, ainsi que les compétences orthographiques doivent être excellents - Si vous candidatez pour intégrer le cursus en orthophonie, il est nécessaire de vérifier et, le cas échéant, de mettre à niveau vos compétences linguistiques et orthographiques.

Signature :

Odile RAUZY,

Président de l'établissement FACULTE DE SANTE
UNIVERSITE TOULOUSE 3