Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Les Bressis - CFA AKTEAP - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Les Bressis - CFA AKTEAP - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (26320)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Les Bressis - CFA AKTEAP - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (26320)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	119	5

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Évaluation et niveau global scolaire	Bulletins de 1ère et de terminale	Très important
	Évaluations	Bulletins de 1ère et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des enseignants dans la fiche Avenir	Important
	Autonomie	Fiche de suivi (étudiants en réorientation)	Important
	Organisation générale	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	dans la vie de l'établissement et/ou à l'extérieur	Fiche Avenir, lettre de motivation	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir; Motivation	Lettre de motivation, avis du Chef d'établissement	Important
	Projet de formation motivé	Fiche Avenir, CV	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement	Fiche avenir, "engagement citoyen" Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères quantitatifs:
- Résultats scolaires insuffisants
- Assiduité/Absences
- Sanctions disciplinaires

Critères qualitatifs :
- Appréciations négatives
- Inadéquation du bac ou du parcours avec la formation demandée
- Projet de formation motivé incohérent

Les modalités d'examen des voeux

Recours à un traitement algorithmique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La participation aux journées portes ouvertes est vivement conseillée. A travers les échanges avec nos enseignants, vous comprendrez mieux le contenu et les attendus de la formation.Le candidat doit surveiller son attitude en classe et son assiduité car les appréciations des enseignants seront prises en compte.Le candidat devra porter une attention particulière à la rédaction du projet de formation motivé. Il devra montrer sa motivation et ses atouts pour réussir cette formation.Nous invitons le candidat à consulter le site internet de l'établissement où il trouvera de nombreuses informations.

Signature :
Grégory LAPAJ,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Les Bressis - CFA AKTEAP