

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint Charles - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Saint Charles - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (26306)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Saint Charles - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (26306)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	202	6

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	critère quantitatif	Résultats académiques (bulletins de Première et Terminale) et de la dernière année d'enseignement suivie (pour les candidats en réorientation) Résultats baccalauréat (français + autres notes pour les candidats en réorientation) Progression des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	critère qualitatif	Notes de français aux épreuves anticipées du Baccalauréat, notes de français (bulletins de Première)	Important
Savoir-être	savoir être	Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir, Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et Terminale, Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir Assiduité/ Ponctualité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	critères liés à la formation	Projet motivé, Cohérence du projet, Adéquation du projet au profil du candidat	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	critères extra scolaires	Engagement associatif et citoyen, Centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères qualitatifs :

- Inadéquation entre la formation demandée dans le projet motivé et la formation sur laquelle le candidat postule
- Défaut d' assiduité (appréciations des enseignants dans les bulletins et /ou mention du Proviseur sur le bulletin)
- Incohérence entre le parcours du candidat et la formation demandée

Critères quantitatifs :

- Résultats académiques trop insuffisants en regard des attendus de la formation demandée

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation des candidats au "parcours en cordée de la réussite" a été prise en compte par la CEV sous forme de bonus dans le calcul de la note globale et/ou pour départager certains candidats qui étaient ex aequo

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Mise en place d'une Commission d'examens des vœux composée du référent filière et des acteurs pédagogiques de l'UFA. Si les résultats scolaires sont pris en compte dans l'examen des dossiers, une attention toute particulière est également portée à l'assiduité des étudiants dans leur cursus précédent, à leur attitude face au travail ainsi qu'à projet professionnel. Des réunions d'information sont proposées aux candidats via le site internet de l'établissement (1 réunion par mois environ à compter de l'ouverture de Parcoursup) afin de les informer sur le parcours choisi, les modalités de l'alternance et leur proposer des ateliers de Techniques de recherche d'emploi. L'objectif de l'UFA est que chaque jeune puisse être en contrat avant la rentrée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les équipes regrettent que les candidats restent trop nombreux à formuler des vœux sans se renseigner sur les attendus et contenus des formations sur lesquelles ils postulent. Par ailleurs, beaucoup de candidats ne se présentent pas aux ateliers de "Techniques Recherches d'emploi" proposés par l'établissement dès la phase d'ouverture de Parcoursup. Ceux-ci sont pourtant très utiles pour les aider à trouver un contrat d'apprentissage.

Le conseil donné aux candidats futurs est de bien se renseigner sur les formations sur lesquelles ils postulent : intitulé, contenus ainsi que sur les attendus et exigences d'une formation en apprentissage. Commencer ses recherches de contrat d'alternance avant l'été est une option à privilégier absolument par les candidats futurs.

Pour autant les candidats ne doivent pas s'auto-censurer, les bacheliers professionnels issus de filières en adéquation trouveront toute leur place dans cette formation

Signature :

Patrick LALAGUE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint Charles