

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Catholique St Charles - BTS - Services - Tourisme

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Catholique St Charles - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26230)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 36%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Catholique St Charles - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26230)	Jury par défaut	Autres candidats	6	129	92	25	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	37	27	2	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Catholique St Charles - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26230)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	99	76	21	5	83,3 %
			Masculin	30	16	4	1	16,7 %
			Total	129	92	25	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	30	24	2	2	100 %
			Masculin	7	3	0	0	0 %
			Total	37	27	2	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Catholique St Charles - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26230)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	26	17	0	0	0 %
				AB	26	23	4	0	0 %
				B	8	8	6	3	100 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	62	50	12	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	41	25	3	1	33,3 %
				AB	16	12	6	1	33,3 %
				B	4	4	3	1	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	66	42	13	3	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	12	6	0	0	0 %
				AB	13	10	1	1	50 %
				B	9	8	1	1	50 %
				TB	3	3	0	0	0 %
				Total	37	27	2	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Catholique St Charles - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26230)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	100	70	17	4	66,7 %
			En réorientation	17	13	5	1	16,7 %
			Non scolarisés	8	6	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	2	1	1	16,7 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			Total	129	92	25	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	30	23	2	2	100 %
			En réorientation	4	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	0	0	0 %
			Total	37	27	2	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Catholique St Charles - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26230)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Niveau général en 1ere et terminale Moyenne en matière générales Niveau de langues Adéquation de la formation d'origine	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Niveau en langues en première et Terminale Avis du chef d'établissement ou du conseil de classe Niveau général de l'élève	Très important
Savoir-être	Savoir être	Appréciations des enseignants , avis du conseil de classe et du chef d'établissement. Assiduité	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel de l'élève, motivation exprimée dans la lettre de motivation	Lettre de motivation, projet exprimé. Adéquation avec le projet professionnel de l'élève	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ce critère est un plus	Projet motivé par le candidat, engagement personnel	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après un traitement algorithmique quantitatif des candidatures, la commission d'examen des vœux se réunit et étudie chaque dossier de façon à apprécier le parcours, la motivation et l'engagement de l'élève. Cette note est ensuite corrélée à un traitement algorithmique pour élaborer le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien remplir son dossier de candidature et ne pas négliger la lettre de motivation et toutes informations complémentaires (engagement, activités etc)

Signature :

Fabienne LOSSY,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Catholique St Charles