

# Rapport public Parcoursup session 2024

Concours SESAME - Formation des écoles de commerce et de management

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**SCBS - South Champagne Business School (Yschools) - International BBA - Campus de Troyes - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 (26130)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 2%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury     | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|----------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| SCBS - South Champagne Business School (Yschools) - International BBA - Campus de Troyes - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 (26130) | SBCS BBA | Tous les candidats | 30                         | 2707  | 144  | 144  | 5  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury     | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|----------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |          |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| SCBS - South Champagne Business School (Yschools) - International BBA - Campus de Troyes - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 (26130) | SBCS BBA | Tous les candidats | Féminin      | 1052  | 69   | 69   | 4                                      | 80 %         |
|  |          |                    | Masculin     | 1655  | 75   | 75   | 1                                      | 20 %         |
|  |          |                    | <b>Total</b> | <b>2707</b>                                 | <b>144</b>   | <b>144</b>   | <b>5</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury     | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|----------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |          |                    |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| SCBS - South Champagne Business School (Yschools) - International BBA - Campus de Troyes - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 (26130) | SBCS BBA | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 17  | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|  |          |                    |                            | Sans mention   | 660   | 40   | 40   | 2                                      | 40 %         |
|  |          |                    |                            | AB             | 947   | 51   | 51   | 2                                      | 40 %         |
|  |          |                    |                            | B              | 674   | 30   | 30   | 1                                      | 20 %         |
|  |          |                    |                            | TB             | 188   | 4  | 4  | 0                                      | 0 %          |
|  |          |                    |                            | TBF            | 11  | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |          |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>2497</b>                                 | <b>128</b>   | <b>128</b>   | <b>5</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |          |                    | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 2   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |          |                    |                            | Sans mention   | 62  | 9  | 9  | 0                                      |              |
|  |          |                    |                            | AB             | 77  | 2  | 2  | 0                                      |              |
|  |          |                    |                            | B              | 41  | 4  | 4  | 0                                      |              |
|  |          |                    |                            | TB             | 8   | 0  | 0  | 0                                      |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
|                         |      |        |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>190</b>                                  | <b>15</b>  | <b>15</b>  | <b>0</b>                               |             |
|                         |      |        | Baccalauréat Professionnel            | Échec au bac   | 2   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | AB             | 5   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | B              | 1   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>8</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |             |
|                         |      |        | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 8   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | AB             | 2   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | B              | 2   | 1  | 1  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>12</b>                                   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>0</b>                               |             |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury     | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|----------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |          |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| SCBS - South Champagne Business School (Yschools) - International BBA - Campus de Troyes - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 (26130) | SBCS BBA | Tous les candidats | En terminale        | 2515  | 133  | 133  | 4                                      | 80 %         |
|  |          |                    | En réorientation    | 111   | 3  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|  |          |                    | Non scolarisés      | 53  | 3  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|  |          |                    | Scolarité étrangère | 19  | 4  | 4  | 1                                      | 20 %         |
|  |          |                    | Autres              | 9   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |          |                    | <b>Total</b>        | <b>2707</b>                                 | <b>144</b>   | <b>144</b>   | <b>5</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury     | Type de bac          | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|----------|----------------------|---|---|--|--|--|
| SCBS - South Champagne Business School (Yschools) - International BBA - Campus de Troyes - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 (26130) | SBCS BBA | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité                                  | 1001  | 37   | 37   | 1  |
|  |          |                      | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 459   | 25   | 25   | 1  |
|  |          |                      | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité   | 350   | 16   | 16   | 0  |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|
|                         |      |                            | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 272   | 22   | 22   | 2  |
|                         |      |                            | Autres doublettes  | 386   | 28   | 28   | 1  |
|                         |      | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.           |   |  |  |  |
|                         |      | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.           |   |  |  |  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

| <b>Formation d'affectation</b>   | <b>Jury</b> | <b>Doublette EDS Significatives</b>  | <b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b> | <b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b> |
|--|-------------|--|--|---|---|---|
| SCBS - South Champagne Business School (Yschools) - International BBA - Campus de Troyes - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 (26130) | SBCS BBA    | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité                                   | 40,6 %   | 28,9 %  | 28,9 %  | 20 %  |
|  |             | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques   | 18,6 %   | 19,5 %  | 19,5 %  | 20 %  |
|  |             | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité  | 14,2 %   | 12,5 %  | 12,5 %  | 0 %   |
|  |             | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 11 %   | 17,2 %  | 17,2 %  | 40 %  |
|  |             | Autres doublettes  | 15,6 %   | 21,9 %  | 21,9 %  | 20 %  |
|  |             | <b>Total</b>   | <b>100 %</b>                                       | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux               | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Niveau scolaire global   | Note de dossier SESAME : Pour les élèves de terminale, évaluation construite à partir des notes obtenues en 1ère et terminale, aux épreuves anticipées du baccalauréat et contrôle continu, ainsi que de la prise en compte des éléments d'appréciation du professeur principal et de l'avis du chef d'établissement contenus dans la fiche Avenir. Pour les titulaires du baccalauréat ou équivalent, évaluation construite à partir des notes au baccalauréat et de la mention obtenue. Seuls les points au-dessus de 10/20 comptent. | Complémentaire                  |
|   | Épreuves écrites de la séquence « Communiquer » au Concours SESAME | Note des épreuves écrites de français, d'anglais et d'une langue étrangère choisie lors de l'inscription : évalue la maîtrise de la grammaire, conjugaison, orthographe, vocabulaire, compréhension, traduction et des notions culturelles ou littéraires dans chacune des langues.   | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Épreuves écrites de la séquence « Comprendre » au Concours SESAME  | Note des épreuves écrites d'enjeux contemporains, de mathématiques et de compétences digitales  | Essentiel                       |
|   | Épreuves écrites de la séquence « Analyser » au Concours SESAME    | Note de l'épreuve écrite d'analyse documentaire   | Important                       |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
|   | Epreuve orale d'anglais                              | Note de l'épreuve orale de LVA :<br>Etude de texte, fluidité de la langue, phonétique, vocabulaire  | Très important                  |
| Savoir-être   | Savoir-être et leadership                            | Entretien individuel : intérêt pour son environnement (lectures, voyages, intérêt pour l'actualité, culture générale...), capacité à convaincre et fédérer autour de ses idées, attitudes et comportement   | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Ambition et cohérence du projet                      | Entretien individuel : Connaissance du programme, intérêt dans le parcours, capacité à se projeter dans ses études, expression et justification de l'intérêt pour l'école, cohérence de la réflexion sur le projet personnel et professionnel.  | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Ouverture sur le monde                               | Entretien individuel : Ouverture aux autres, goût pour la vie de groupe (expériences sportives ou associatives), ouverture sur l'international (expériences ou projet, attrait pour les langues), curiosité, attention portée au "bien commun" (justice sociale, environnement, engagement citoyen...). | Très important                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

### **Série STAV**

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

### **Série STD2A**

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

### **Série STHR**

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)
- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'admission du candidat se fait par le Concours SESAME, concours commun à 19 programmes de grandes écoles de commerce et de management, garant de l'équité de traitement entre chaque candidat.

Le classement des candidats se fait en 2 temps :

#### 1. Épreuves écrites et note de dossier :

7 épreuves écrites (QCM) :

- Épreuve d'enjeux contemporains (durée 30 min, 40 questions) ;
- Épreuve de mathématiques (durée 40 min, 20 exercices) ;
- Épreuve de compétences digitales (durée 20 min, 20 questions) ;
- Épreuve de français (durée 30 min, 40 questions) ;
- Épreuve d'anglais (durée 30 min, 40 questions) ;
- Épreuve deuxième langue choisie lors de l'inscription - allemand, arabe, chinois, espagnol, hébreu, italien, japonais, néerlandais, portugais ou russe (durée 30 min, 40 questions) ;
- Épreuve d'analyse documentaire (durée 2 heures, 20 questions).

Aux notes obtenues aux épreuves écrites, s'ajoute une note de dossier calculée comme suit :

- Pour les candidats en classe de terminale :
  - Notes de baccalauréat disponibles sur Parcoursup (dont français écrit et oral) ;
  - Notes de classe de première (1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> semestres) et de terminale (1<sup>er</sup> semestre) dans toutes les matières étudiées ;
  - Appréciations du professeur principal de terminale (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir et engagement citoyen) ;
  - Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir.
- Pour les candidats ayant déjà obtenu leur baccalauréat :

- Notes obtenues au baccalauréat dans toutes les matières ;
- Mention obtenue au baccalauréat.

À ces notes sont appliqués, pour chacune des candidatures, des coefficients permettant de calculer une moyenne générale et classer les candidats, les candidats ayant obtenu une moyenne suffisante sont admissibles aux épreuves orales.

2. Épreuves orales organisées par chacune des formations selon des modalités spécifiques :

Composition des jurys ; 2 jurés par candidat pour l'épreuve de motivation. 1 juré en épreuve d'anglais.

- Durée des épreuves/temps de préparation :
  - Entretien de motivation : 30 minutes d'entretien, aucun temps de préparation.
  - Entretien d'anglais : 20 minutes d'entretien + 20 minutes de préparation de texte.
- Descriptif du déroulement des épreuves
  - Motivation : Entretien de trente minutes avec le candidat, évoquant le parcours, les motivations et la connaissance de l'école par le candidat. Réponses aux questions relatives aux formations et à l'école par le jury.
  - Anglais : entretien de 20 minutes permettant d'établir le niveau d'anglais via une étude de texte et une explication du parcours en anglais.

## **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats rédigent une seule lettre de motivation commune à toutes les écoles.

Ne pas oublier la rubrique « Activités et centres d'intérêts ».

Tout dossier incomplet est fortement pénalisé.

#### Épreuves écrites

Nous conseillons à TOUS les candidats de s'entraîner sur la plateforme officielle prepaSESAME afin de se familiariser avec les épreuves.

Les épreuves écrites digitalisées doivent être effectuées en condition d'examen strictes sous peine de sanctions.

#### Épreuves orales

*Il est conseillé au candidat de réfléchir en amont aux raisons qui le poussent à candidater et à ce qu'il souhaite valoriser dans son expérience passée.*

*Nous lui conseillons de rester naturel : il n'y a pas de bonne posture attendue, nous attendons de lui qu'il exprime sa personnalité.*

*Les jurys seront intéressés par tout élément qui lui permettra de se distinguer : passions, projets passés ou futurs, centres d'intérêts, activités extrascolaires...*

#### **Signature :**

Thomas LAGATHU,

Monsieur de l'établissement Concours SESAME