

Rapport public Parcoursup session 2025

Ecole des métiers de l'accompagnement de la personne - D.E Psychomotricien

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Ecole des métiers de l'accompagnement de la personne - D.E Psychomotricien (26091)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole des métiers de l'accompagnement de la personne - D.E Psychomotricien (26091)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	192	73	34	25

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole des métiers de l'accompagnement de la personne - D.E Psychomotricien (26091)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	165	67	33	24	96 %
			Masculin	27	6	1	1	4 %
			Total	192	73	34	25	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Ecole des métiers de l'accompagnement de la personne - D.E Psychomotricien (26091)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	35	12	4	4	26,7 %
				AB	37	15	3	3	20 %
				B	27	20	9	5	33,3 %
				TB	9	8	7	3	20 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	109	55	23	15	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	38	4	3	3	33,3 %
				AB	14	6	3	3	33,3 %
				B	7	4	2	2	22,2 %
				TB	2	2	2	1	11,1 %
				Total	62	16	10	9	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	0	0	0	0 %
				AB	6	0	0	0	0 %
				B	3	1	1	1	100 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	14	2	1	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	7	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole des métiers de l'accompagnement de la personne - D.E Psychomotricien (26091)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	104	40	19	12	48 %
			En réorientation	38	14	5	4	16 %
			Non scolarisés	45	19	10	9	36 %
			Autres	5	0	0	0	0 %
			Total	192	73	34	25	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole des métiers de l'accompagnement de la personne - D.E Psychomotricien (26091)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	43	10	6	5
			Autres doublettes	8	2	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole des métiers de l'accompagnement de la personne - D.E Psychomotricien (26091)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	84,3 %	83,3 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	15,7 %	16,7 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	resultats académiques généraux	Notes de français, langues, mathématiques, éducation physique	Essentiel
	resultats académiques généraux	Notes et progression selon les enseignements de spécialité choisis sciences de la vie et de la terre (si suivi) sciences économiques et sociales (si suivi) , philosophie (si suivi) options artistiques (si suivi) sciences et techniques sanitaires et sociales (si suivi)	Très important
	resultats académiques généraux	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en français (écrit et oral)	Important
	pour les étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle	Résultats et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur	Essentiel
	progression	moyenne générale obtenue aux 1r, 2d et 3e trimestres de la 1re et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins	Très important
	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
	Méthode de travail	Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Très important
	Méthode de travail	champ "Autonomie" dans la fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Méthode de travail	appréciation des professeurs- sur les bulletins de premières et terminales	Important
	Compétences d'expression écrite	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir	Très important
	Compétences d'expression écrite	qualité de l'orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives	Essentiel
	Compétences d'expression écrite	résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
	Compétences d'expression orale	qualité du vocabulaire, fluence, compréhension, capacités argumentative	Essentiel
	Compétences d'expression écrite et orale	Projet de formation motivé	Essentiel
	Compétences d'expression écrite et orale	entretien oral	Essentiel
Savoir-être	Qualités humaines et relationnelles	Appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir	Très important
	Qualités humaines et relationnelles	Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Très important
	Qualités humaines et relationnelles	Projet de formation motivé et l'entretien oral	Essentiel
	Compétences organisationnelles	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins	Important
	Compétences organisationnelles	Appréciations sur la fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Compétences organisationnelles	Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Important
	Compétences organisationnelles	entretien oral	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Essentiel
	Motivation	Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
	Motivation	Entretien oral	Essentiel
	Intérêt pour les questions sanitaires et sociales	Projet de formation motivé	Essentiel
	Intérêt pour les questions sanitaires et sociales	Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Essentiel
	Intérêt pour les questions sanitaires et sociales	Entretien oral	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités artistiques et sportives	Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
	Activités artistiques et sportives	Projet de formation motivé	Important
	Activités artistiques et sportives	entretien oral	Important
	engagements dans le domaine de la santé et du social	Champs "Expériences professionnelles" ou "stage" Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Très important
	engagements dans le domaine de la santé et du social	Champ "Engagement citoyen" Rubrique « Activités et centres d'intérêt » champ engagement citoyen	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	engagements dans le domaine de la santé et du social	rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Très important
	engagements dans le domaine de la santé et du social	entretien oral	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères quantitatifs:

- Résultats académiques insuffisants dans les EDS et matières comme le français, les langues, les matières scientifiques, l'éducation physique pour pouvoir réussir la formation souhaitée
- Enseignements de spécialité peu cohérent avec le projet de formation

Critères qualitatifs:

- Aucun intérêt démontré pour les questions du sanitaire , social et sociétale,
- Qualité humaine et relationnelle peu ou pas démontrée au regard du savoir-être attendu (difficultés d'écoute, d'argumentation, posture non adaptée au métier de la relation d'aide,
- Absence d'engagement dans le domaine de la santé ou social (engagement citoyen)
- Absence d'intérêt pour les activités à caractère culturel, sportif ou artistique,
- Projet de formation incohérent ou peu motivé,
- Connaissance insuffisante du métier, de la formation et du secteur concerné
- Absence ou insuffisance des acquis organisationnelles et acquis méthodologiques

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Présidée par la direction de l'IRFP et avec le concours de différents représentants des instances partenaires (le représentant de l'organisme gestionnaire, le représentant de l'ARS la Réunion, le représentant du Rectorat de la Réunion) ainsi que des membres de l'équipe pédagogique (responsables de formation et représentant des tuteurs de stage), la commission d'examen des vœux procèdent à l'étude et à la validation des critères permettant un classement des candidats.

En amont de cette commission, la sélection pour l'entrée en formation est basée sur l'examen des candidatures selon deux modalités complémentaires :

1. Une étude du dossier académique par l'équipe pédagogique de l'établissement.

L'examen du dossier se base d'une part sur des critères quantitatifs (basée sur une étude du dossier académique (relevé de notes de 1 et de terminale, choix des EDS,...) et des critères qualitatifs.

Pour les élèves de terminales

A. Notes de 1ère et terminale : une attention particulière sera portée aux notes dans les matières générales (français, langues vivantes, sport) et sur le choix des enseignements de spécialité :

- des matières scientifiques (sciences de la vie et de la terre, mathématiques, physique-chimie, biologie humaine, etc.),
- des sciences humaines et sociales (sciences économiques et sociales, philosophie, sciences et techniques sanitaires et sociales, etc.)
- et des matières artistiques (musique, arts du cirque, danse, etc.) ;

B. Les épreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral), et, selon la série du baccalauréat, les travaux personnels encadrés, les activités interdisciplinaires et le projet technologique ;

C. Les appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins, **la fiche avenir**.

Pour les candidats en réorientation universitaire ou en reconversion professionnelle,

Une attention particulière sera portée aux diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur et sur le parcours professionnel déployé.

2. Un entretien oral visant à apprécier des critères qualitatifs

Les critères qualitatifs pris en compte permettent d'apprécier les qualités humaines inhérentes à chacun au travers notamment de l'engagement du candidat dans la cité, son projet motivé, les appréciations pédagogiques ou professionnelles portées aux différents documents émaillant son parcours (bulletin de notes, appréciation de l'équipe pédagogique d'origine portée au dossier, compte rendu de suivi réalisé par un CIP,...)

Pour l'ensemble des candidats, le projet de formation motivé, la motivation et les qualités relationnelles mises en exergue lors de l'entretien seront des points déterminants pris en compte dans l'étude de leur candidature

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- pouvoir démontrer d'un intérêt pour les questions du sanitaire, du social et des métiers de l'accompagnement
- pouvoir faire du lien entre son parcours (cursus, expérience professionnelle ou personnelle) et son projet de formation menant au métier de psychomotricien
- démontrer d'une volonté d'engagement (volontariat, engagement dans la vie de l'établissement, ...)
- donner des informations détaillées sur le parcours de formation antérieur et les notes
- en complément des sections en lien avec la scolarité, remplir de façon exhaustive les différentes sections du dossier de candidature sur la plateforme(activités-centre d'intérêt, scolarité,...)
- pouvoir démontrer des acquis et qualités méthodologiques et organisationnelles
- connaître le métier et la formation envisagée
- être en mesure de justifier et produire des éléments de preuve des arguments avancés lors de l'oral

Signature :

MARIE-HELENE DUBARD,

Chef d'établissement de l'établissement Ecole des
métiers de l'accompagnement de la personne