

Rapport public Parcoursup session 2025

Concours ACCES - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 5

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ESSCA School of Management - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 5 - Programme Grande Ecole (26004)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 1%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ESSCA School of Management - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 5 - Programme Grande Ecole (26004)	Jury ACCES - ESSCA Angers	Tous les candidats	270	3471	2652	2652	219

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ESSCA School of Management - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 5 - Programme Grande Ecole (26004)	Jury ACCES - ESSCA Angers	Tous les candidats	Féminin	1379	1068	1068	85	38,8 %
			Masculin	2092	1584	1584	134	61,2 %
			Total	3471	2652	2652	219	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ESSCA School of Management - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 5 - Programme Grande Ecole (26004)	Jury ACCES - ESSCA Angers	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	15	9	9	0	0 %
				Sans mention	700	565	565	62	30 %
				AB	1351	1075	1075	99	47,8 %
				B	975	708	708	42	20,3 %
				TB	245	155	155	3	1,4 %
				TBF	8	4	4	1	0,5 %
				Total	3294	2516	2516	207	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	39	28	28	1	9,1 %
				AB	73	54	54	8	72,7 %
				B	51	43	43	2	18,2 %
				TB	6	5	5	0	0 %
				Total	169	130	130	11	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	0 %
				B	4	3	3	1	100 %
				Total	5	3	3	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	3	3	0	
				Total	3	3	3	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ESSCA School of Management - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 5 - Programme Grande Ecole (26004)	Jury ACCES - ESSCA Angers	Tous les candidats	En terminale	3321	2564	2564	213	97,3 %
			En réorientation	104	59	59	3	1,4 %
			Non scolarisés	28	16	16	2	0,9 %
			Scolarité étrangère	11	8	8	0	0 %
			Autres	7	5	5	1	0,5 %
			Total	3471	2652	2652	219	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ESSCA School of Management - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 5 - Programme Grande Ecole (26004)	Jury ACCES - ESSCA Angers	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	1604	1216	1216	82
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	504	407	407	43
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	454	324	324	19

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	260	207	207	24
			Autres doublettes	453	350	350	39
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ESSCA School of Management - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 5 - Programme Grande Ecole (26004)	Jury ACCES - ESSCA Angers	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	49 %	48,6 %	48,6 %	39,6 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	15,4 %	16,3 %	16,3 %	20,8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	13,9 %	12,9 %	12,9 %	9,2 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	7,9 %	8,3 %	8,3 %	11,6 %
		Autres doublettes	13,8 %	14 %	14 %	18,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Note de dossier ACCES	Notes de 1ère, Terminale et Notes du bac de français - uniquement prises en compte pour identifier les grands admissibles.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Epreuves écrites du concours ACCES	Résultats du concours : épreuve de synthèse, raisonnement logique et mathématiques, anglais. Les grands admissibles sont dispensés d'épreuves écrites.	Essentiel
Savoir-être	Epreuves d'admission de l'ESSCA	Communication et expression, responsabilisation, ouverture sur le monde.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Epreuves d'admission de l'ESSCA	Degré de motivation, connaissances de l'offre de formation, capacité à se projeter.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Epreuves d'admission de l'ESSCA	Engagement dans des activités associatives, réalisation de projets, loisirs.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critère éliminatoire lors de la phase d'admissibilité :

- Candidat absent à une ou plusieurs épreuves écrites

Critères éliminatoires lors de la phase d'admission :

- Note inférieure ou égale à 5/20 lors de l'entretien de motivation
ou
- Candidat absent à une ou plusieurs épreuves orales

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Phase d'admissibilité :

La commission d'examen des vœux a identifié des grands admissibles sur la base du dossier scolaire de 1ère et terminale.

Les grands admissibles ont été dispensés des épreuves écrites du concours ACCES et directement convoqués aux épreuves d'admission dans les écoles correspondant à leurs sous-vœux.

Les autres candidats ont passé les épreuves écrites du concours ACCES le jeudi 10 avril 2025 en distanciel :

- Synthèse : 3h ;
- Raisonnement logique et mathématiques : 2h ;
- Anglais : 1h.

NB : le traitement algorithmique et les enseignements de spécialité sont utilisés uniquement pour le calcul de la note de dossier déterminant les grands admissibles ; cette note n'a d'impact ni sur l'admissibilité, ni sur l'admission à l'ESSCA.

Phase d'admission :

Les candidats déclarés admissibles ont ensuite passé des épreuves d'admission (un QCM d'ouverture culturelle, un entretien collaboratif, un entretien individuel et un oral d'anglais).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Conseils ESSCA :

- Participer aux Portes Ouvertes : [Portes Ouvertes - ESSCA](#)
- Participer aux sessions de sensibilisation au concours pour les épreuves écrites et orales (gratuit) : [Journées de sensibilisation au concours ACCÈS - ESSCA](#)
- Participer aux sessions d'immersion

Conseils pour les épreuves écrites :

- Se préparer bien en amont des épreuves écrites grâce aux annales disponibles sur le site www.concours-acces.com
- Le concours ACCES organise 2 concours blancs pour se familiariser avec la plateforme d'examen virtuelle et prendre ses repères pour le Jour J

Votre présence à l'un des concours blancs est **obligatoire** : mercredi 25 mars ou 1^{er} avril 2026. Il est fortement recommandé aux candidats de participer aux 2 concours blancs

- Participer aux webinaires ACCES qui donnent des conseils pour se préparer à chacune des étapes

Conseils pour les épreuves orales :

- Les modalités et les conseils de passage pour les épreuves orales sont disponibles sur l'espace candidat ESSCA

Signature :

ACCES CONCOURS,
LE CONCOURS ACCES de l'établissement Concours
ACCES