

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole Felix Kir - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Felix Kir - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (3244)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 18%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Felix Kir - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (3244)	Jury par défaut	Autres candidats	10	93	62	61	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	17	17	17	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Felix Kir - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (3244)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	57	40	39	7	77,8 %
			Masculin	36	22	22	2	22,2 %
			Total	93	62	61	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	13	13	13	2	50 %
			Masculin	4	4	4	2	50 %
			Total	17	17	17	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Felix Kir - BTS - Agricole - QUALité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (3244)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	
				Sans mention	8	6	6	0	
				AB	8	8	8	0	
				B	5	4	4	0	
				TB	3	3	3	0	
				Total	26	23	23	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	15	12	12	2	66,7 %
				AB	9	7	7	1	33,3 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	29	23	23	3	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	29	11	10	4	66,7 %
				AB	7	4	4	2	33,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	38	16	15	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	7	7	7	2	50 %
				AB	8	8	8	1	25 %
				B	2	2	2	1	25 %
				Total	17	17	17	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Felix Kir - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (3244)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	41	36	36	2	22,2 %
			En réorientation	12	7	7	1	11,1 %
			Non scolarisés	10	4	4	1	11,1 %
			Scolarité étrangère	28	14	13	5	55,6 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	93	62	61	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	16	16	16	4	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	17	17	17	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Felix Kir - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (3244)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau anglais	Notes et appréciations sur bulletins	Important
	Résultats dans domaines scientifiques	Notes obtenues (et comparées à moyenne de classe)	Très important
	Education Physique et Sportive	Progression, investissement et condition physique	Complémentaire
	Français	Capacités à s'exprimer à l'écrit et à l'oral	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Etre autonome	Appréciations sur bulletins et fiche avenir	Essentiel
	Méthode de travail	Appréciations sur bulletins et fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Capacités à s'investir	Appréciations et fiche individuelle	Complémentaire
	Esprit d'équipe	Lettre de motivation et appréciations sur bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Parcours de formation et lettre de motivation	Très important
	Intérêt pour la formation	Participation JPO , forum, mini stages, cordées... Contenu de la lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité	Appréciations ou lettre de motivation, ou investissement associatif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Ne sont pas classés :

- les candidats dont le type d'enseignement ou de spécialité au lycée est sans lien avec la formation demandée pour réussir dans la formation
- les candidats dont le niveau minimal attendu notamment dans les disciplines scientifiques est insuffisant pour réussir dans la formation

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le critère du parcours en cordées de la réussite peut être utilisé pour départager des candidats d'égale valeur

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux reposent sur :

- la cohérence du parcours scolaire et du projet professionnel
- les résultats scolaires notamment dans les matières scientifiques
- la lettre de motivation fournie par le candidat (personnelle et adaptée à la demande de formation) ainsi que la connaissance des attendus du diplôme et/ou du référentiel professionnel
- les expériences acquises notamment lors des périodes de PFMP

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats sont invités à rédiger une lettre de motivation personnelle et adaptée à la formation demandée. Cette lettre doit leur permettre de valoriser leur projet professionnel et leurs expériences.

Signature :

MAUD BERNUSSOU,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole Felix Kir