

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Dijon - BUT - Informatique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Dijon - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3236)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Dijon - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3236)	Jury par défaut	Autres candidats	52	1276	955	458	56
		Bacheliers technologiques toutes séries	52	433	280	280	49

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Dijon - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3236)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	152	117	71	11	19,6 %
			Masculin	1124	838	387	45	80,4 %
			Total	1276	955	458	56	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	42	29	29	3	6,1 %
			Masculin	391	251	251	46	93,9 %
			Total	433	280	280	49	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Dijon - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3236)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	27	3	0	0	0 %
				Sans mention	394	230	29	10	20 %
				AB	422	372	139	23	46 %
				B	262	255	219	15	30 %
				TB	62	61	58	2	4 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	1170	924	448	50	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	17	4	0	0	0 %
				AB	11	3	1	1	50 %
				B	10	9	2	0	0 %
				TB	2	2	2	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	43	18	5	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	21	4	0	0	0 %
				AB	18	3	1	0	0 %
				B	8	2	2	2	50 %
				TB	11	3	2	2	50 %
				TBF	2	0	0	0	0 %
				Total	60	12	5	4	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	1	0	0	
				Total	3	1	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	16	0	0	0	0 %
				Sans mention	187	81	81	19	38,8 %
				AB	155	128	128	23	46,9 %
				B	59	56	56	6	12,2 %
				TB	16	15	15	1	2 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	433	280	280	49	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Dijon - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3236)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	951	770	386	39	69,6 %
			En réorientation	217	144	55	11	19,6 %
			Non scolarisés	70	29	12	6	10,7 %
			Scolarité étrangère	26	6	3	0	0 %
			Autres	12	6	2	0	0 %
			Total	1276	955	458	56	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	378	251	251	39	79,6 %
			En réorientation	28	16	16	5	10,2 %
			Non scolarisés	22	11	11	5	10,2 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	433	280	280	49	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Dijon - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3236)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	466	396	229	28
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	306	264	137	9
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	58	46	16	0
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	39	30	8	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	238	163	48	10
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	322	235	235	35
			Autres doublettes	87	39	39	11
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Dijon - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3236)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	42,1 %	44 %	52,3 %	59,6 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	27,6 %	29,4 %	31,3 %	19,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	5,2 %	5,1 %	3,7 %	0 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	3,5 %	3,3 %	1,8 %	0 %
		Autres doublettes	21,5 %	18,1 %	11 %	21,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Dijon - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3236)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	78,7 %	85,8 %	85,8 %	76,1 %
		Autres doublettes	21,3 %	14,2 %	14,2 %	23,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats du candidat	Notes en mathématiques, notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat), niveau en anglais, résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences du candidat	Méthode de travail, capacité à l'oral, qualité de l'orthographe, acquisition de la démarche scientifique, qualité de l'expression écrite et orale en langue étrangère	Très important
Savoir-être	Savoir-être du candidat	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat	Motivation, capacité à réussir dans la formation, connaissance des débouchés de la formation, connaissance des exigences de la formation, cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation, intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements du candidat	Engagement citoyen, engagement étudiant (CVL, MDL...), engagement associatif, intérêt pour les arts, intérêt pour la démarche scientifique, intérêt pour l'agriculture et la nature, curiosité pour les questions sociétales, pratique sportive en club	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier de candidature fait l'objet d'un examen collégial assuré par l'équipe pédagogique. Cet examen donne lieu à une promulgation de classement et d'admissibilité des candidatures, validées par la sous-commission d'examen des vœux présidée par le chef de département.

Enfin l'ensemble des travaux de la sous-commission d'examen des vœux est soumis à l'approbation d'un Grand Jury d'admission en

BUT, conformément aux dispositions de l'arrêté du 6 décembre 2019 (Titre V - Art.17)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Dans la constitution de votre dossier, veillez à mettre en valeur les expériences et compétences spécifiquement en lien avec notre domaine d'étude. Ces éléments nous permettront d'apprécier votre adéquation avec notre cursus. Le projet de formation motivé revêt une importance capitale. Personnalisez-le en expliquant clairement pourquoi notre formation correspond à votre projet professionnel. N'hésitez pas à démontrer votre intérêt pour notre discipline à travers vos activités extrascolaires, vos lectures ou votre participation à des événements pertinents. Enfin, la qualité rédactionnelle de l'ensemble de votre dossier est un reflet de votre sérieux et de votre rigueur, deux qualités essentielles pour réussir dans notre formation.

Signature :

Nicolas NOIROT,

Directeur de l'établissement I.U.T de Dijon