

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole Dijon-Quetigny - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Dijon-Quetigny - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (3233)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Dijon-Quetigny - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (3233)	Jury par défaut	Autres candidats	22	298	172	172	20
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	50	48	48	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Dijon-Quetigny - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (3233)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	102	63	63	6	30 %
			Masculin	196	109	109	14	70 %
			Total	298	172	172	20	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	8	8	8	2	20 %
			Masculin	42	40	40	8	80 %
			Total	50	48	48	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Dijon-Quetigny - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (3233)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	35	34	34	2	40 %
				AB	27	24	24	2	40 %
				B	22	22	22	1	20 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	89	85	85	5	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	29	29	29	8	53,3 %
				AB	36	36	36	4	26,7 %
				B	19	19	19	2	13,3 %
				TB	2	2	2	1	6,7 %
				Total	87	87	87	15	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	95	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	23	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	122	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	20	19	19	6	60 %
				AB	17	16	16	3	30 %
				B	10	10	10	0	0 %
				TB	2	2	2	1	10 %
				Total	50	48	48	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Dijon-Quetigny - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (3233)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	147	147	147	19	95 %
			En réorientation	29	22	22	1	5 %
			Non scolarisés	40	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	81	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	298	172	172	20	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	46	46	46	9	90 %
			En réorientation	1	1	1	1	10 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	50	48	48	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Dijon-Quetigny - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (3233)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	80	80	80	15
			Autres doublettes	7	7	7	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Dijon-Quetigny - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (3233)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	92 %	92 %	92 %	100 %
		Autres doublettes	8 %	8 %	8 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	- Résultats des années intérieures - Matières scientifiques (biologie, mathématiques, physique-chimie) - Matières générales - Langue vivante (anglais)	Notes de français en première, bulletins scolaires, appréciations des professeurs et du conseil de classe, fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences argumentatives et calculatoires - Matières scientifiques - Matières générale	notes de français en première, bulletins scolaires, appréciations des professeurs et du conseil de classe, fiche Avenir, lettre de motivation Nécessité d'ouverture d'esprit sur les enjeux climatiques et sociétaux	Très important
Savoir-être	Assiduité, Autonomie, Rigueur, Initiative, Curiosité, Écoute - Fiche Avenir - Lettre de motivation	Les appréciations des bulletins doivent montrer des savoir-être en formation et/ou lors des activités hors séance de cours.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation - Cohérence du projet avec le BTS - Intérêt pour la filière professionnelle - Fiche Avenir - Lettre de motivation	Rencontre très souhaitable avec les professeurs du BTSA ACD lors des journées portes ouvertes ou contact téléphonique. Lettre de motivation permettant de comprendre la motivation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans les instances des établissements - Engagement associatif - Fiche Avenir - Lettre de motivation - CV	Toute information complémentaire pour montrer un engagement citoyen dans l'établissement d'origine ou en dehors est un plus.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Sont exclu les jeunes ayant des problèmes de comportement en classe.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le jury se réunit et classe les dossiers en fonction de critères (pour les critères, voir le tableau synoptique)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous vous incitons à rédiger une lettre de motivation personnelle, en lien avec la formation demandée et qui ne soit pas une lettre type.

La rédaction de ce projet de formation est nécessaire ; il doit faire apparaître une bonne connaissance du BTSA ACD et au-delà des métiers visés pour être validé.

Nous rappelons que les appréciations des enseignants de l'établissement auparavant fréquenté sont lues par les membres de la commission d'examen des vœux. Un candidat qui fait preuve d'un comportement positif ou dont le projet de formation montre un engouement particulier pour la formation demandée se verra valorisé.

Enfin, nous rappelons que participer aux Journées Portes Ouvertes de l'établissement est considéré comme une forme d'intérêt pour le BTSA ACD et sera valorisée dans l'instruction de la commission

Signature :

Béatrice CHEVALLEREAU,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole Dijon-Quetigny